

X FÓRUM NACIONAL DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM FISIOTERAPIA – FLORIANÓPOLIS (SC)

**Experiência de Estratégias para Ascensão de
Conceito: experiência da UFRN (conceito 3 para 4)**

Prof. Dr. Álvaro Campos C. Maciel

CONSIDERAÇÕES GERAIS SOBRE O PROGRAMA

1- PERFIL

- Data de recomendação: 25/07/2006
- Notas de mestrado e doutorado: 4
- Área de concentração do programa: Avaliação e intervenção em fisioterapia
- Linhas de pesquisa
 - * Avaliação e intervenção nos sistemas nervoso e musculoesquelético
 - * Avaliação e intervenção no processo de envelhecimento
 - * Avaliação e intervenção nos sistemas cardiovascular e respiratório

CONSIDERAÇÕES GERAIS SOBRE O PROGRAMA

2- CORPO DOCENTE

- * Permanente- 16
- * Colaborador- 2
- * Visitante- 0

3- CORPO DISCENTE

- * Mestrado- 52 alunos
- * Doutorado- 41 alunos

CONSIDERAÇÕES GERAIS SOBRE O PROGRAMA

4- LABORATÓRIOS

- * Laboratório de avaliação da performance neuromuscular
- * laboratório de avaliação e treinamento das disfunções da marcha humana
- * Laboratório de aprendizagem motora
- * Laboratório do sono
- * Laboratório de desempenho pneumocardiovascular e músculos respiratórios
- * Laboratório de fisioterapia geriátrica e epidemiologia clínica
- * Laboratório de neurobiologia e ritmos biológicos
- * Laboratório de neuroanatomia

CONSIDERAÇÕES GERAIS SOBRE O PROGRAMA

5- PRINCIPAIS FINANCIADORES

Financiador	Nacionalidade
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP	Brasil
CONS NAC DE DESENVOLVIMENTO CIENTIFICO E TECNOLOGICO	Brasil
FINANCIADORA DE ESTUDOS PROJETOS FINEP	Brasil
FUNDACAO DE APOIO A PESQUISA DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE - FAPERN	Brasil
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE	Brasil
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE	Brasil
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE	Brasil
Canadian Institutes of Health Research	Canadá

A AVALIAÇÃO TRIENAL DE 2010

(manutenção do conceito 3)

1- OS PROBLEMAS APONTADOS NA AVALIAÇÃO

- * Produção do programa

- 23 artigos (2007) (1,9 por docente)
- 15 artigos (2008) (1,5 por docente)
- 18 artigos (2009) (1,4 por docente)

- * Assimetria na produção entre docentes

A AVALIAÇÃO TRIENAL DE 2010

(manutenção do conceito 3)

1- OS PROBLEMAS APONTADOS NA AVALIAÇÃO

* Número restrito de docentes permanentes e alguns recém-doutores

- 2007: 11 docentes

- 2008: 9 docentes

- 2009: 12 docentes

* Tempo de defesa- 27,2 meses

AVALIAÇÃO TRIENAL DE 2013

(mudança de conceito de 3 para 4)

ESTRATÉGIAS

1- PACTO DOCENTE/DISCENTE PELA BUSCA DO CONCEITO 4

- * Ampla discussão interna sobre o resultado da avaliação
- * Elaboração de estratégias para elevação do conceito e consolidação do programa

2- CORPO DOCENTE

- * Novos professores (com perfil apontado desde o concurso)
- * Maior rigidez no credenciamento de novos orientadores

AVALIAÇÃO TRIENAL DE 2013

(mudança de conceito de 3 para 4)

ESTRATÉGIAS

3- INCENTIVO FINANCEIRO

- **Ao programa**

- * FINEP, PROAP

- * Ampliação da oferta de bolsas (impacto direto no rendimento do aluno)

- **Ao docente**

- * Editais CNPQ e internos da UFRN

- * Aumento do rateio da verba PROAP ao docente

AVALIAÇÃO TRIENAL DE 2013

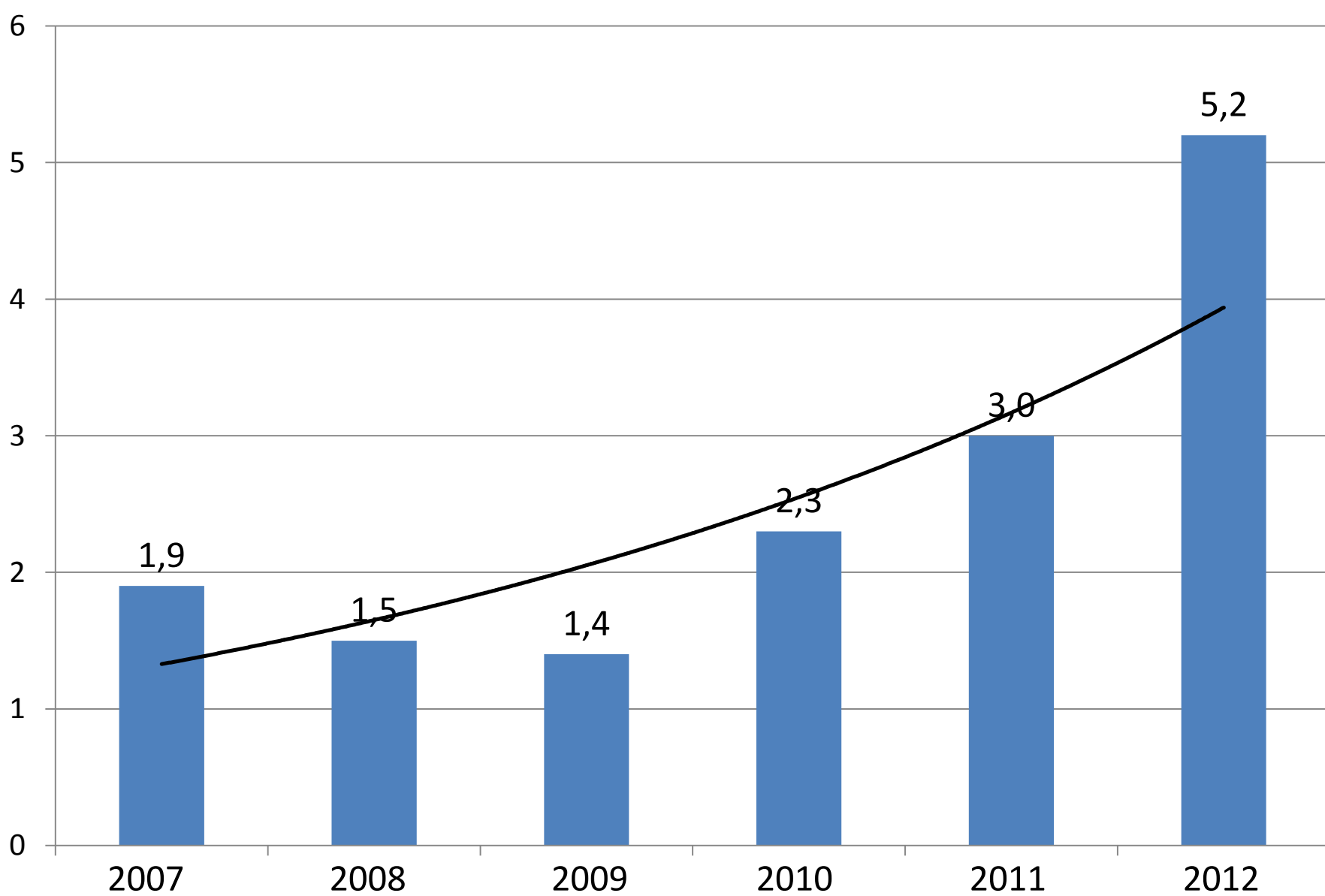
(mudança de conceito de 3 para 4)

ESTRATÉGIAS

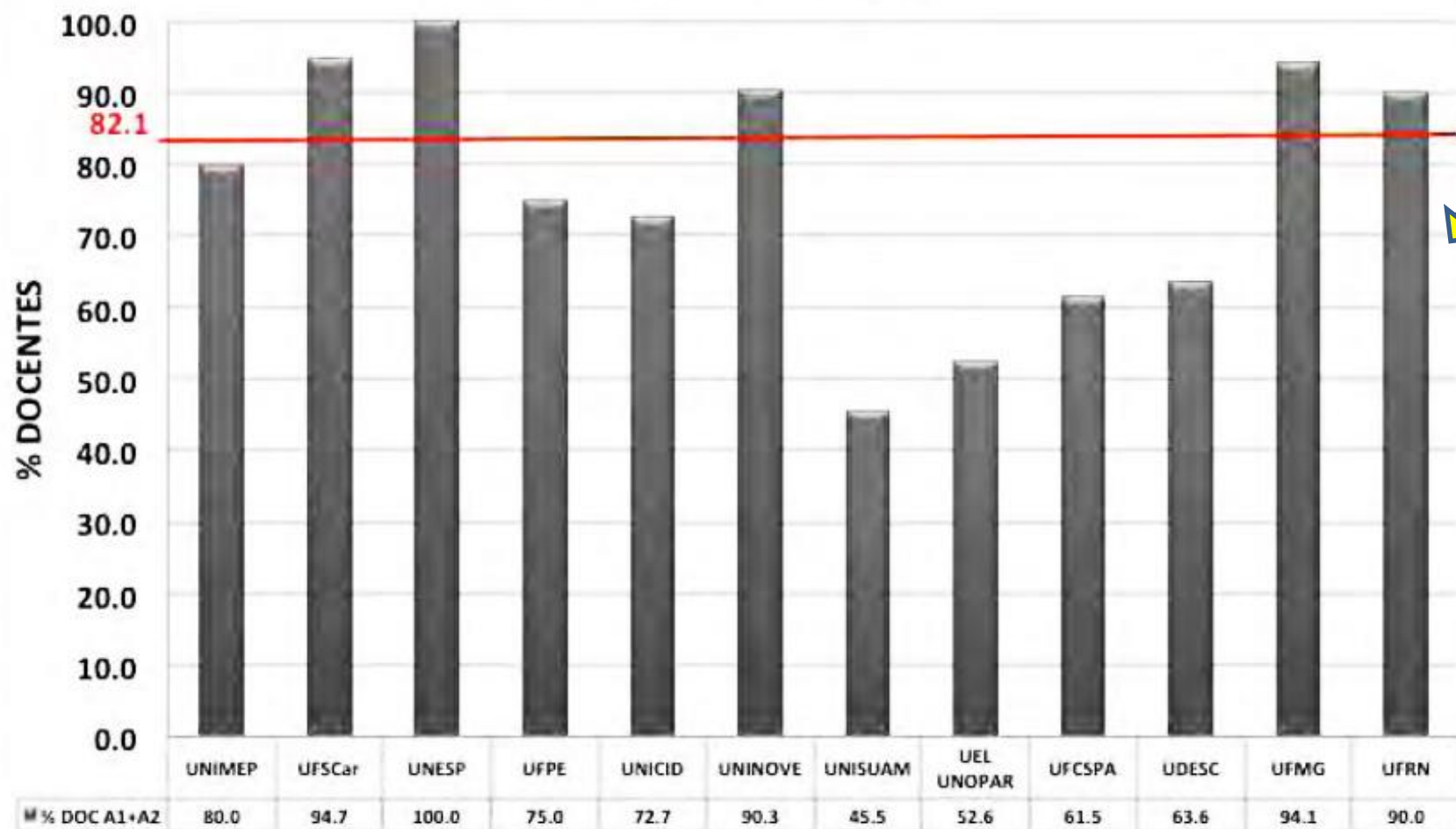
3- EXPANSÃO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA (DOCENTE E DISCENTE)

* Melhora quantitativa e qualitativa

- 32 artigos (2010) (2,3 por docente)
- 42 artigos (2011) (3,0 por docente)
- 78 artigos (2012) (5,2 por docente)
- Maior inserção das publicações dentro do extrato A



PRODUÇÃO A1 + A2 (FT)



AVALIAÇÃO TRIENAL DE 2013

(mudança de conceito de 3 para 4)

ESTRATÉGIAS

4- INTERNACIONALIZAÇÃO

- * Criação e Ampliação das relações acadêmicas com instituições fora do país (Universidade de Montreal e Instituto Politécnico de Milão)
- * Estímulo aos projetos de Pós-Doutorado fora do país

5- MEDIDAS ACADÊMICAS

- * Antecipação dos projetos
- * Dispensa de qualificação com aceite de artigo
- * Pagamentos de taxa de publicação e traduções
- * Entrega da versão final da defesa mediante artigo submetido
- * Validação da versão final pelo orientador para a emissão do diploma



AVALIAÇÃO QUADRIENAL DE 2016 **(mudança de conceito de 4 para 5)**



NOVOS DESAFIOS

- * Aumentar o número de docentes com bolsa de produtividade em pesquisa
- * Aumentar o número de bolsas aos alunos (principalmente no doutorado)
- * Ampliar o processo de internacionalização do programa
- * Consolidar a expansão da produção bibliográfica
- * Equipar os novos laboratórios de pesquisa

Email: alvarohuab@hotmail.com

Telefone: 84 3342-2017

Facebook: Álvaro Campos



OBRIGADO!!!