



Perspectivas para o egresso da pós-graduação stricto sensu em Fisioterapia Ser docente e/ou pesquisador, eis a questão...

Dr. Arthur de Sá Ferreira, Prof. Adjunto
Laboratório de Simulação Computacional e Modelagem em Reabilitação

Roteiro

- Contextualização
- Explicação de termos e diferenças no stricto sensu
- “Ciclos de vida” docente e de pesquisa
- Perspectivas profissionais
- Considerações finais com discussão dialogada

O que é pós-graduação mesmo?

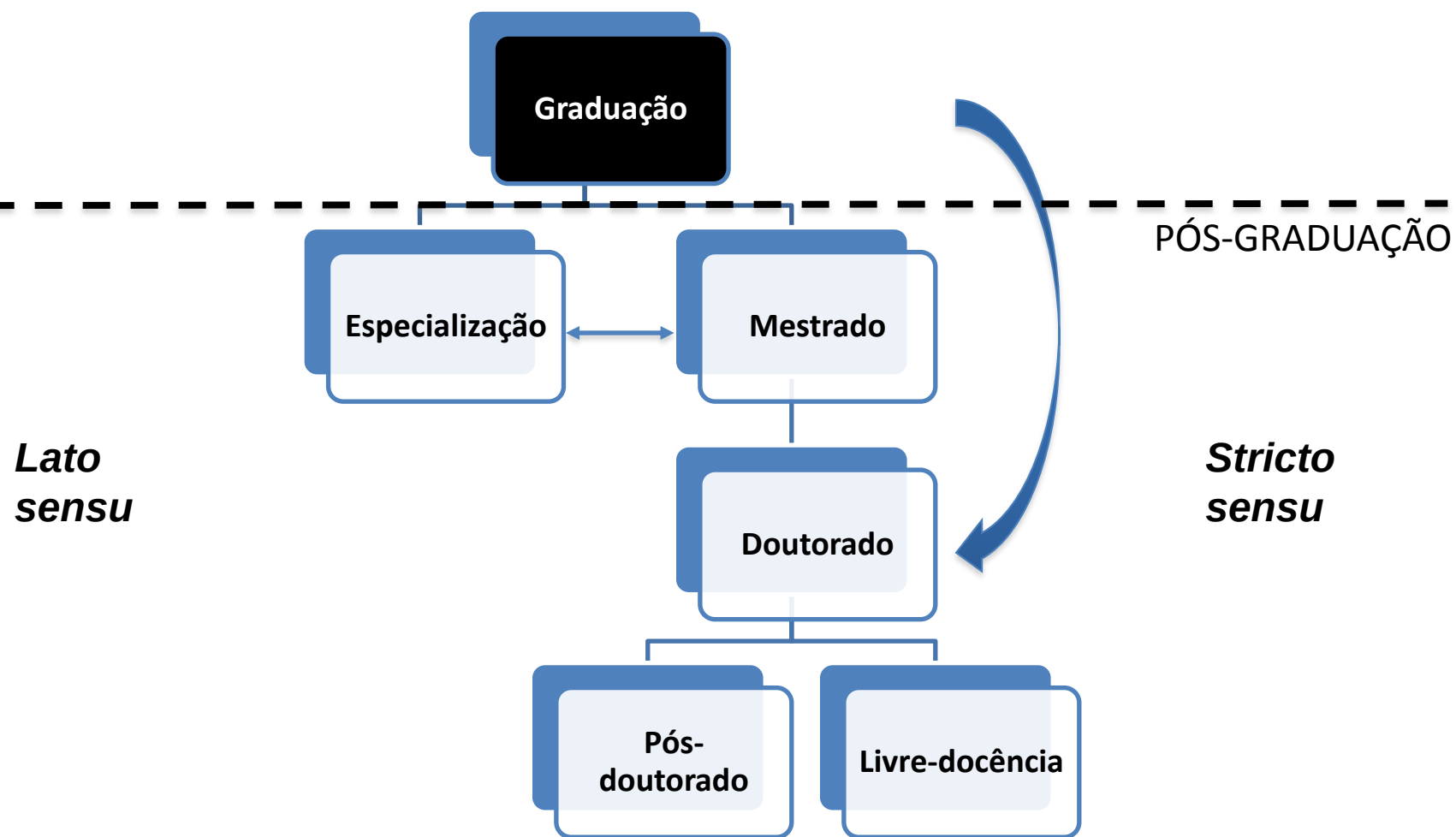
Como assim você é pesquisador?

E quando a pesquisa terminar?

Mas você não trabalha?

Aí você ganha dinheiro só para estudar?

Contexto: Pós-graduação



Quais as principais diferenças entre as formações do *stricto sensu*?

Títulos explicados: MSc

- **Mestrado**

- Primeiro nível de um curso de pós-graduação *stricto sensu*
- Formação profunda dos conhecimentos da graduação
- Preparação de docentes para o nível superior
- Lado **docente** do profissional
 - Capacidade de **raciocínio crítico, indução de conhecimentos e condução de pesquisas**

Títulos explicados: DSc

- **Doutorado**

- (Tipicamente) Segundo nível de um curso de pós-graduação *stricto sensu*
 - Doutorado direto
 - Mais comum: MSc -> DSc
- Formação mais profunda, com características inovadoras
 - Descoberta e solução de problemas novos

Títulos explicados: DSc

- **Doutorado (cont.)**
 - Preparação de pesquisadores em nível superior
 - Lado **pesquisador** do profissional
 - Capacidade de trabalho **independente** e **criativo**

(Mais) Títulos explicados

- **Pós-Doutorado**

- Atividade especializada ou estágio de pesquisa em universidade
 - No exterior ou não
- **Nível de excelência** em determinada área do conhecimento
- O estágio de pós-doutorado não visa obtenção de um título
 - Aprimoramento técnico, estabelecimento de parcerias e consolidação da produção

(Mais) Títulos explicados

- **Livre-docência**

- Título concedido por uma instituição de ensino superior mediante concurso público aberto
- Apenas para portadores do título de doutor
- Qualidade superior na **docência e na pesquisa**

- Sou Mestre, e agora?

Dicionário de termos

Equipamentos Qualificação Comitê de ética

Métodos Editais Disciplinas Banca

Cronograma Prazos Projetos Bolsa Banco de dados

Coleta de dados Dissertação Artigos Orçamento

Congressos Sinais biomédicos

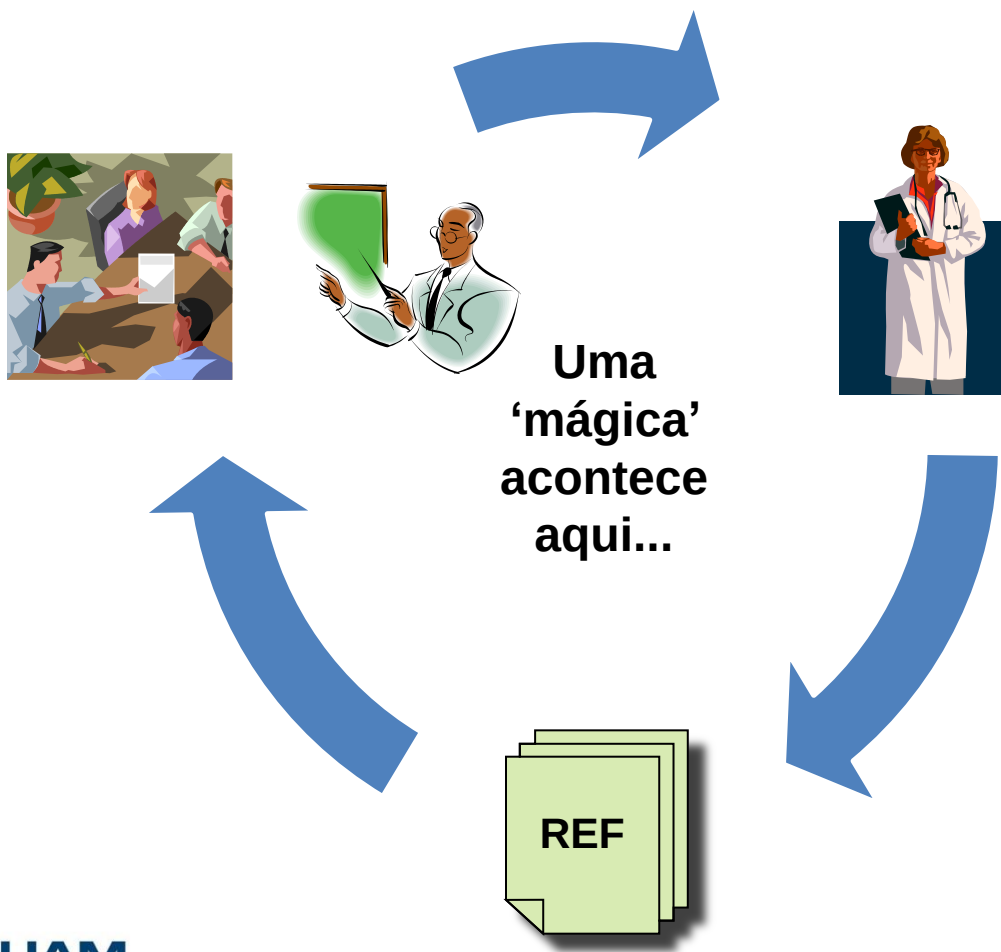
Análise estatística Tese

Co-orientador Taxa de bancada Orientador

Créditos

“- Se vira!”

Ciclo de vida docente



Uma 'mágica' acontece aqui...



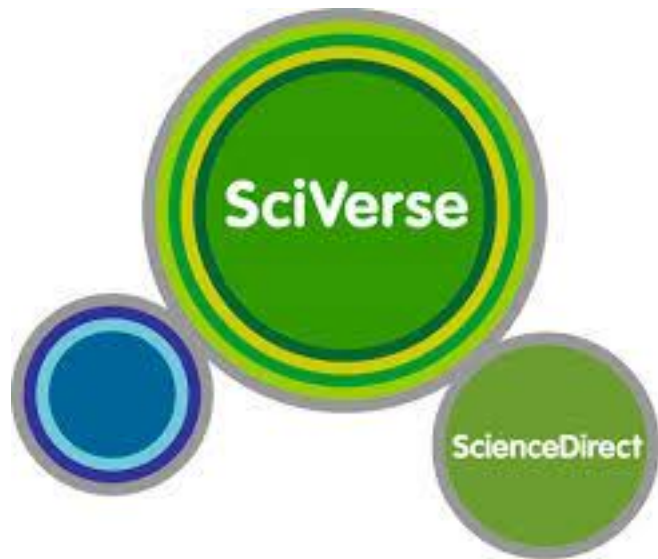
- Elaboração de aulas e textos
 - Baseada em evidências e prática profissional
- Elaboração, aplicação e correção de avaliações
 - Consonância com os projetos pedagógicos dos cursos de graduação

Uma 'mágica' acontece aqui...



- Atualização de métodos e práticas de ensino
- Atualização da sua prática profissional
- Orientação de alunos de graduação (TCCs)
- Atividades de extensão universitária

Dicionário expandido de termos

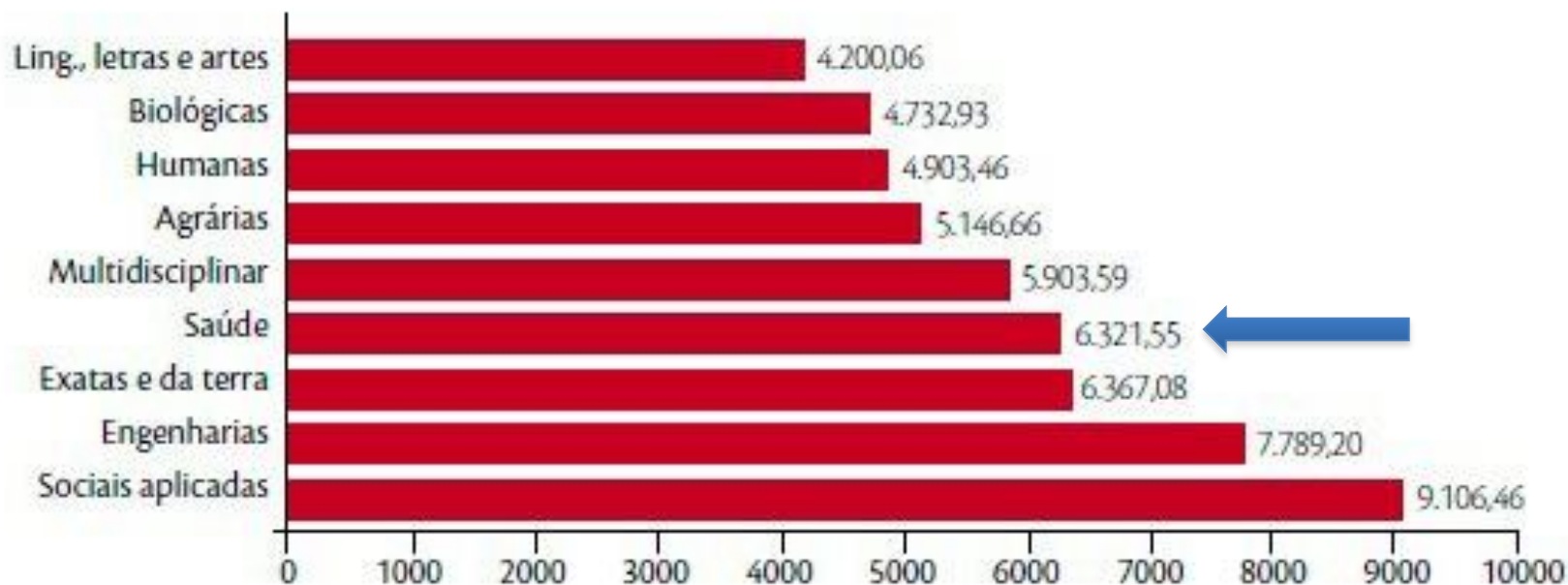


FScientific Electronic Library Online



Perspectivas profissionais - MSc

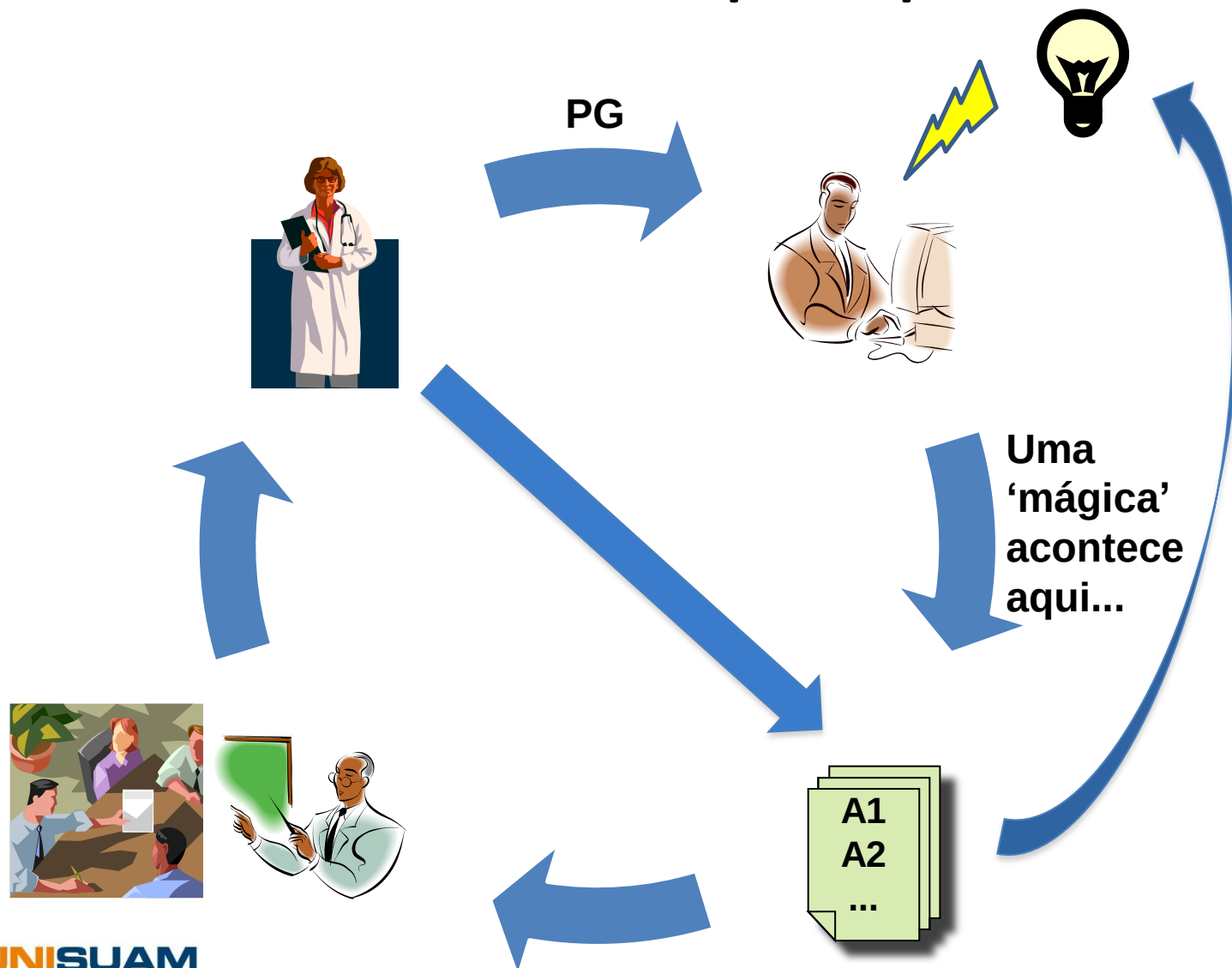
Gráfico 3.2.2 Remuneração média recebida em dezembro de 2009 pelos mestres titulados no Brasil no período 1996-2009, que possuíam emprego formal no dia 31/12/2009 de acordo com a RAIS, por grande área do conhecimento



Fonte: Coleta Capes (Capes, MEC). Elaboração CGEE.

- Sou Doutor, e agora?

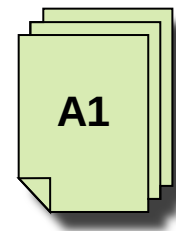
Ciclo de vida do pesquisador



Uma 'mágica' aqui também...



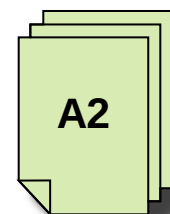
- Elaboração de projetos de pesquisa
 - Criação, elaboração e redação
- Solicitação de fomento para os projetos
 - Submissão e acompanhamento junto aos órgãos de fomento



Uma 'mágica' aqui também...



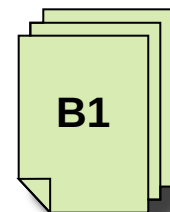
- Execução de projetos de pesquisa
 - Revisões, coletas e análises
- Divulgação de resultados de pesquisas
 - Redação de manuscritos e resumos
 - Respostas a revisores
 - Preparação de pôsteres



Uma 'mágica' aqui também...



- Participação em eventos da área
 - Palestras, trabalhos ou ouvinte
- Colaboração com equipes
 - Pesquisadores e alunos do seu centro de pesquisa
 - Pós-doutorandos do seu centro de pesquisa
 - E de outros centros também!



Uma 'mágica' aqui também...



- Enquanto isso...
 - Todas as atividades docentes descritas anteriormente
 - Orientação de alunos
 - Graduação, Mestrado, Doutorado
 - Atividades *ad hoc*
 - Atividades *a-Latticas*
 - Relatórios e planilhas internos de acompanhamento

Dicionário com mais termos

Equipamentos **Área 21** Qualificação **Multicêntrico** Comitê de ética

Métodos **APCN** Editais Disciplinas Banca

Cronograma Prazos Projetos **Metas** Bolsa Banco de dados

Colegiado Artigos Orçamento

Coleta de dados Dissertação **Pontos** Sinais biomédicos

Congressos Tese **“- Dá seu jeito!”**

Coleta Análise estatística Taxa de bancada Orientador

Co-orientador **Colaboração** **Prestação de contas**

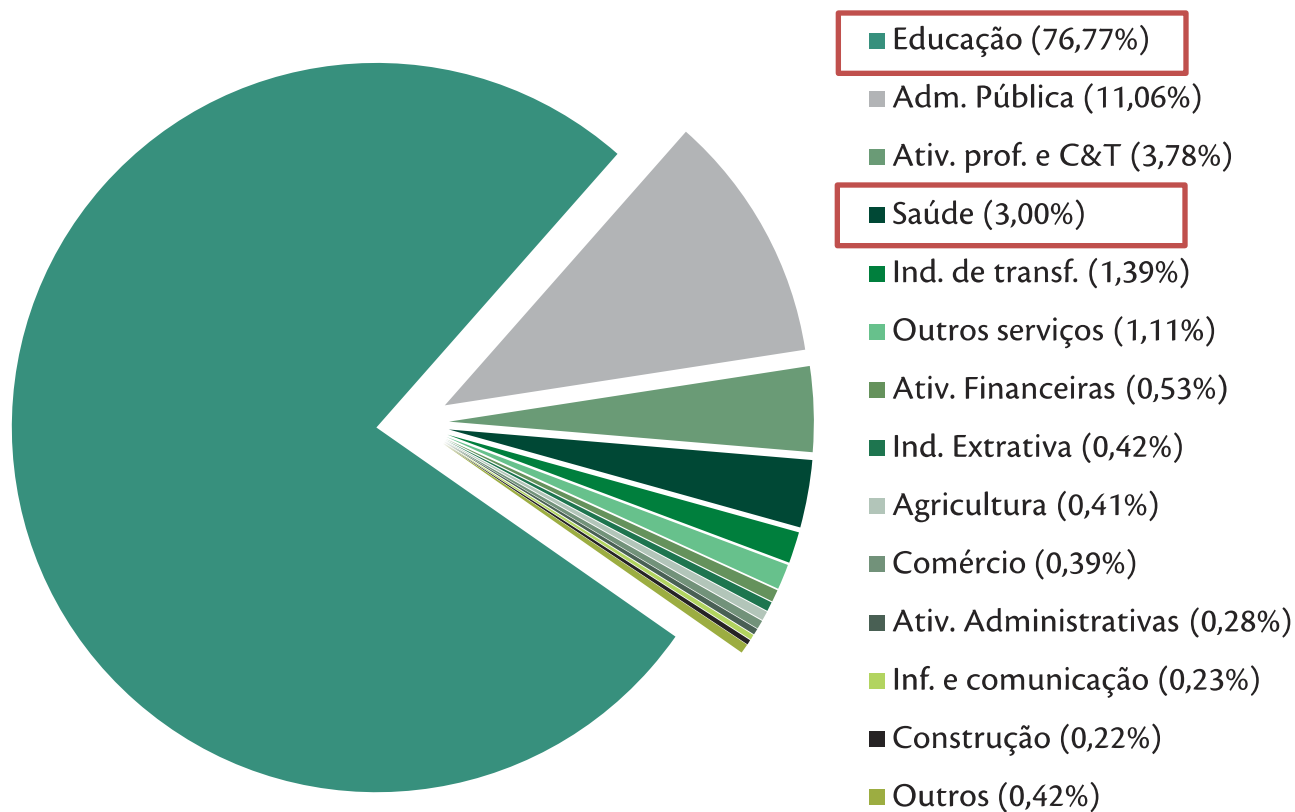
“- Se vira!” Créditos

Novo dicionário expandido de termos



Perspectivas profissionais - DSc

Gráfico 1.16. Distribuição percentual dos doutores titulados no Brasil no período 1996-2006, empregados durante o ano de 2008, por seção da classificação nacional de atividades econômicas (CNAE) dos estabelecimentos empregadores



Fontes: Coleta Capes (Capes, MEC) e RAIS 2008 (MTE). (Apud gráfico 3.4.1 do capítulo 3.)

Resumindo

- Academia é a principal área do mercado
 - Ensino superior, gestão de cursos e entidades de classe
- Saúde: prática profissional
 - Hospitais, clínicas, consultórios, dentre outros
- Indústria
 - Equipes de desenvolvimento de produtos
 - Ainda em crescimento de mercado

Considerações finais

- Conquistar estabilidade e reconhecimento na carreira requer muito esforço e assertividade na hora de aperfeiçoar o conhecimento
- Pós-graduações são diferenciais vantajosos no concorrido mercado atual, em que o trabalhador precisa ser cada vez mais multifuncional e dominar com profundidade sua profissão

Na próxima vez que perguntarem...

- O que é pós-graduação mesmo?
Não vou explicar porque você não vai entender.
- Como assim você é pesquisador?
Tipo aqueles do IBGE, sabe?
- E quando a pesquisa terminar?
Meu aluno recebe um diploma.
- Mas você não trabalha?
Não. Durmo o dia inteiro.
- Aí você ganha dinheiro só para estudar?
E você, ganha dinheiro só para trabalhar?

Obrigado



arthurde@unisuamdoc.com.br, arthur_sf@ig.com.br