

X Fórum Nacional de Pesquisa e Pós Graduação Stricto Sensu em Fisioterapia

Critérios de Avaliação Quadrienal 2013-2016: Atualização



André F Rodacki – UFPR

Rinaldo R J Guirro – FMRP/USP

Triênio x Quadriênio

- Portarias - CAPES
 - Período de avaliação
 - Estabilidade do sistema
 - Cursos não consolidados X consolidados
 - Avaliação de acompanhamento
 - Categorização dos docentes

Objetivos da Avaliação CAPES

- a) **contribuir para a garantia da qualidade da pós-graduação brasileira:** efetiva-se na identificação dos programas que atendem o padrão mínimo de qualidade exigido para cada nível de curso e que, em decorrência, terão a renovação de seu reconhecimento recomendada pela CAPES ao Conselho Nacional de Educação- CNE/MEC
- b) **retratar a situação da pós-graduação brasileira no triênio** de forma clara e efetiva, ao especificar:
- i. o grau diferencial de desenvolvimento alcançado pela pós-graduação nas diversas áreas do conhecimento;
 - ii. a classificação dos programas no âmbito de suas respectivas áreas, expressando as diferenças quanto à qualidade de desempenho na formação de recursos humanos e produção de conhecimento a ela associada;
 - iii. a caracterização da situação específica de cada programa, mediante a apresentação de relatório detalhado sobre seu desempenho no triênio 2010-2012.
- c) **contribuir para o desenvolvimento de cada programa e área em particular e da pós-graduação brasileira em geral** ao fornecer, a cada programa avaliado, as apreciações criteriosas sobre os pontos fortes e os pontos fracos de seu desempenho, no contexto do conjunto dos programas da área, **e antepor-lhes desafios e metas para o futuro.**
- d) **fornecer subsídios para a definição de planos e programas de desenvolvimento e a realização de investimentos no Sistema Nacional de Pós-Graduação- SNPG.**

WebQualis

- Histórico
- Limites no número de periódicos
- Especificidade da Área 21
 - Educação Física
 - Fisioterapia
 - Fonoaudiologia
 - Terapia Ocupacional

Avaliação - Quesitos

	2004-06	2007-09	2010-12
1. Proposta do Programa	0%	0%	0%
2. Corpo Docente	30%	15%	20%
3. Corpo Discente, Teses e Dissertação	30%	30%	30%
4. Produção Intelectual	30%	40%	40%
5. Inserção Social	10%	15%	10%

Avaliação Quadriênio

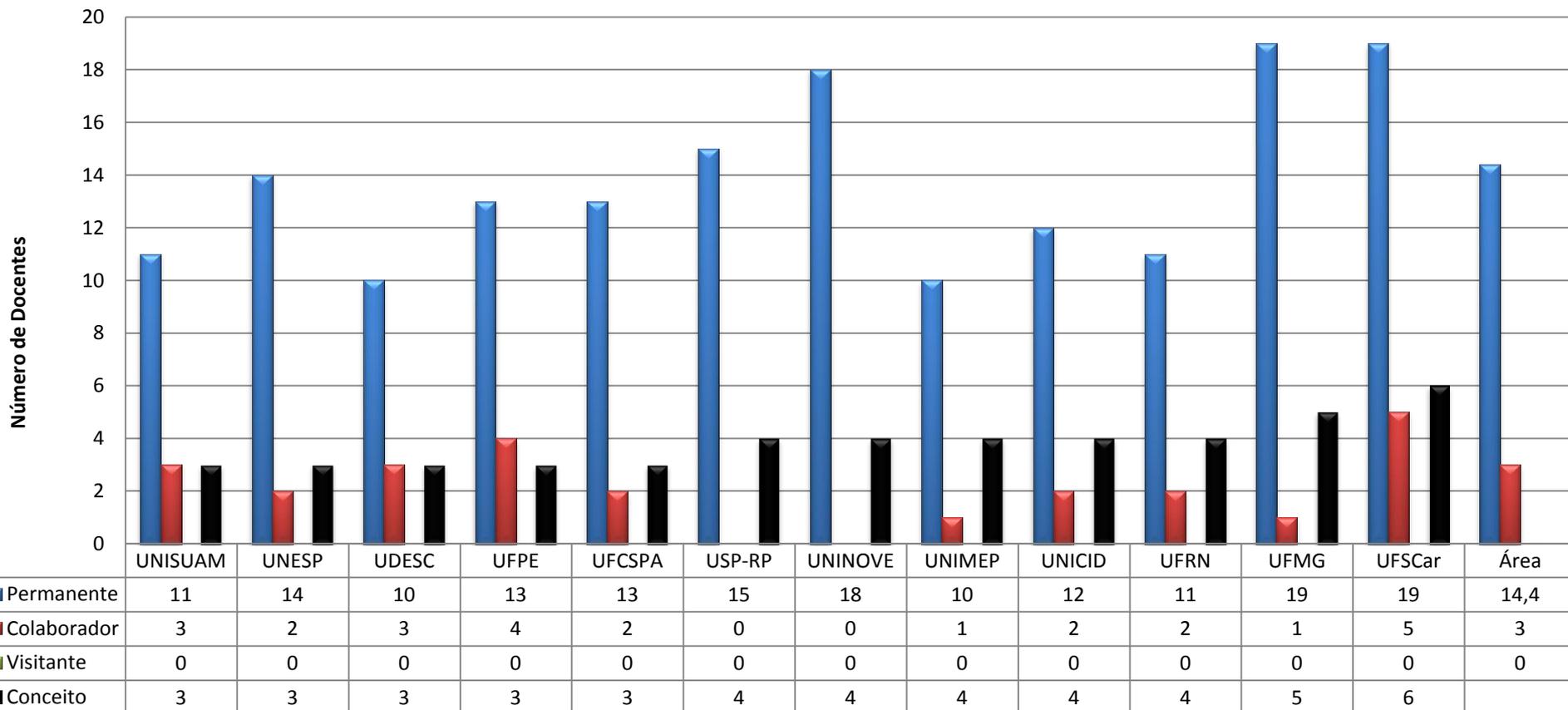
- Possibilidades de novas informações
 - Comitê internacional
 - Registro do financiamento

Avaliação Quadriênio

- Possibilidades de novas informações - Docentes
 - Vínculo com outros PPGs;
 - Carga horária do docente;
 - Pesquisador do CNPQ;
 - Informar se docente consta em APCNs;
 - Orientações em processo;
 - Produção intelectual dos docentes permanentes com coautoria de discentes/egressos;
 - Quantidade de produtos por estrato em que o discente é primeiro, segundo ou último autor;
 - Índice H;
 - Total de produtos dos docentes visitantes.

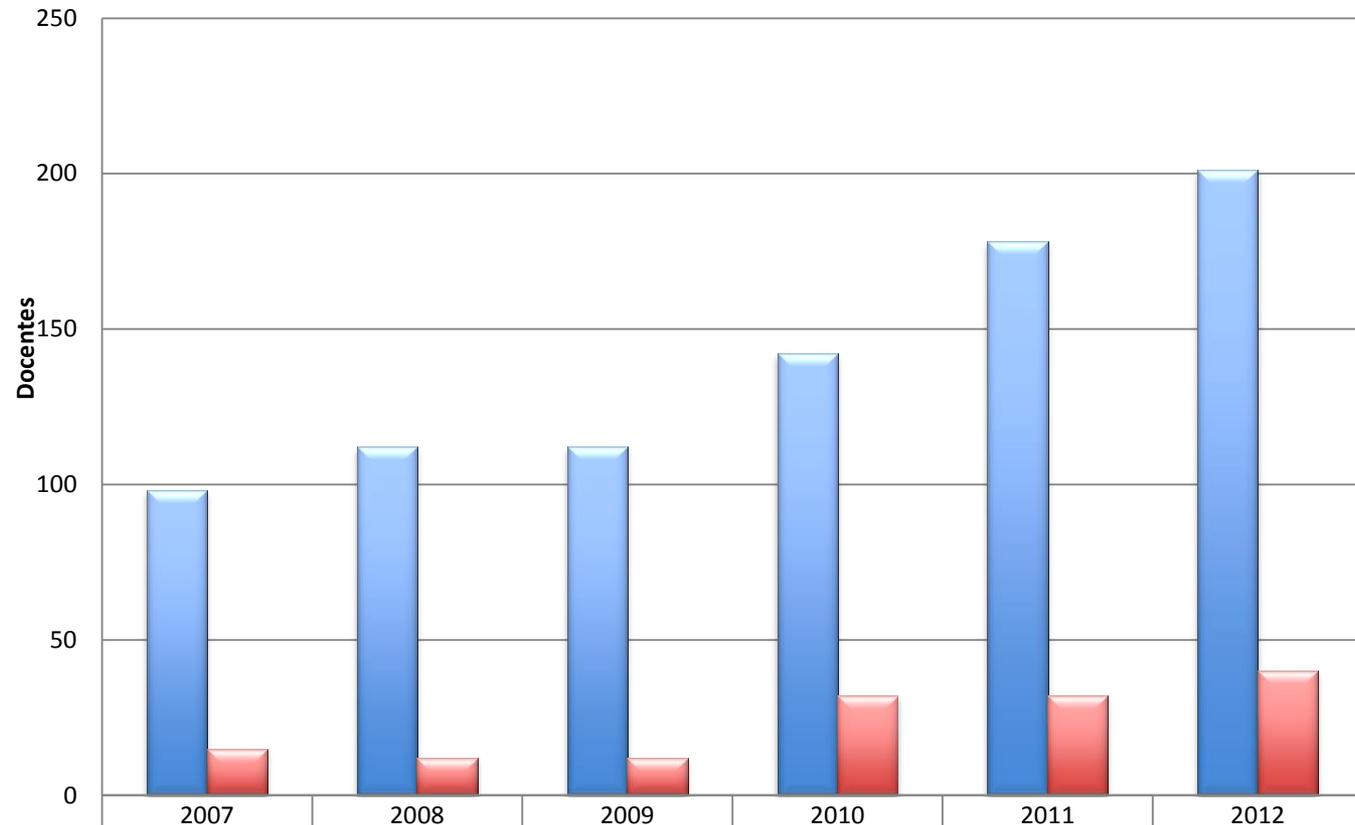
Trienal 2010-12

Distribuição Docente - FT



Trienal 2010-12

Número de Docentes



■ Permanentes	98	112	112	142	178	201
■ Colaboradores	15	12	12	32	32	40

Avaliação Quadriênio

- Possibilidades de novas informações - Discentes
 - Quantidade de produtos por estrato em que o discente é primeiro, segundo ou último autor;
 - Numero de egressos autores nos 3 últimos anos por estrato;
 - Egresso aluno de doutorado em outro PPG;
 - Egresso aluno de pós-Doc;
 - Egresso tornou-se docente;
 - Possui vínculo como docente em PPG;
 - Está vinculado a APCN.

O que se inclui?

- Pesos diferenciados para a publicações com e sem orientandos
 - Melhora a qualificação do processo
 - Melhora a identificação dos produtos
 - Reduz os indicadores da área - produtivismo

O que se tem em estudo?

- Produção qualificada....
- Volume elevado de periódicos (15.000)
- Depende das ferramentas disponíveis

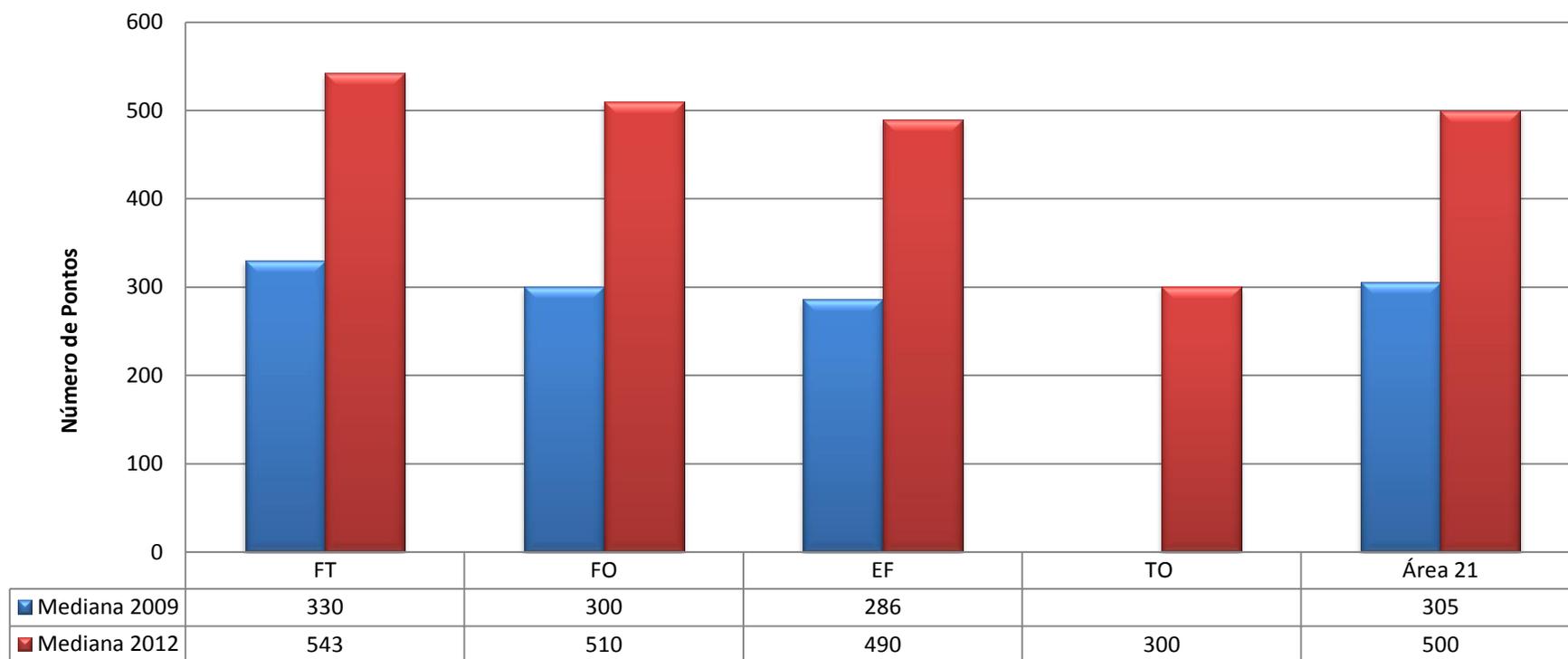
Avaliação Quadriênio

- Possibilidades de novas informações - Participante externo
 - Nome do PPG de origem;
 - Presença em bancas – quantas e quais;
 - Participa de projetos – quantos e quais.

Produção Intelectual

- A quantidade

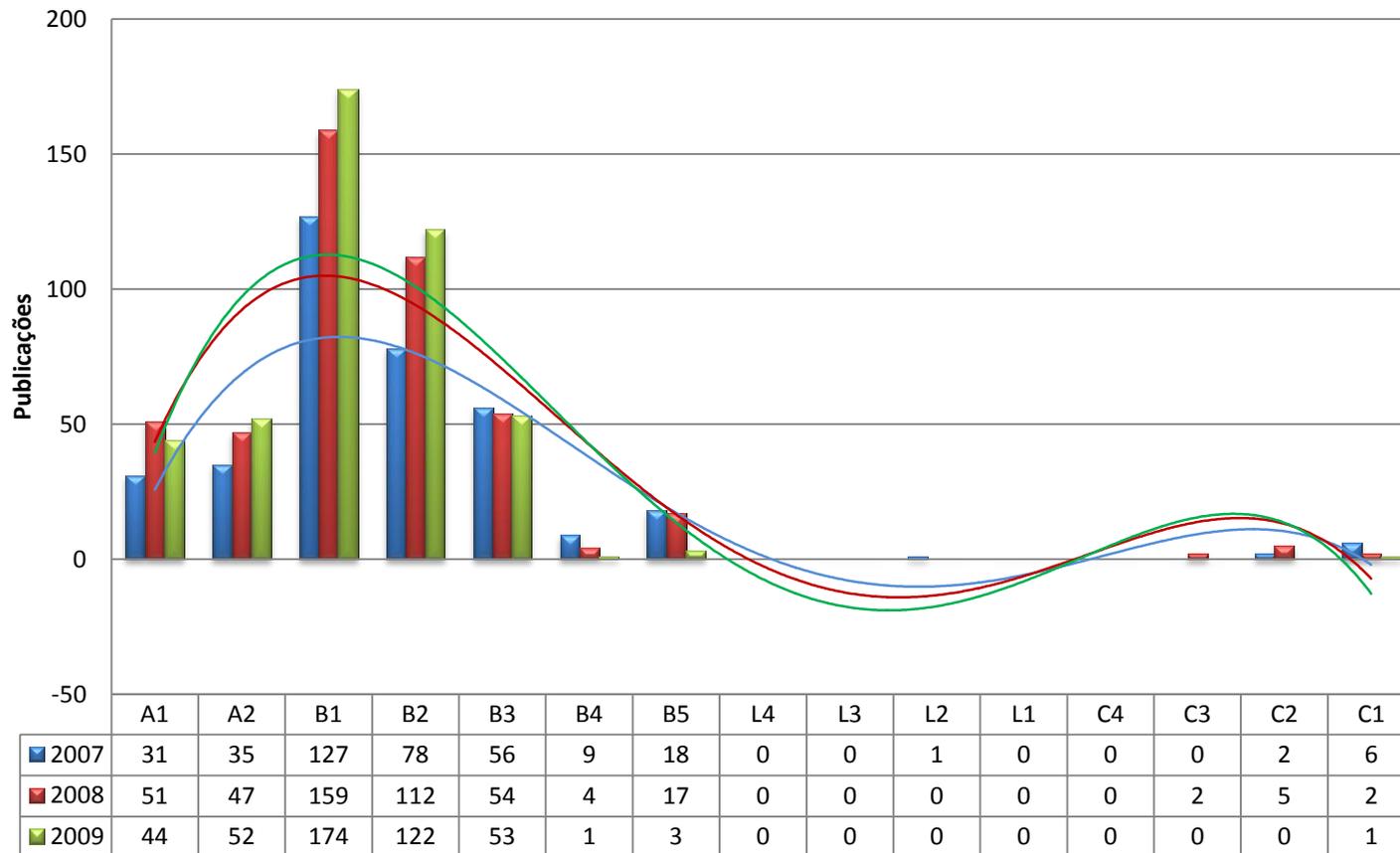
Comparação das Medianas da PI - 2009 x 2012



Produção Intelectual

- A quantidade

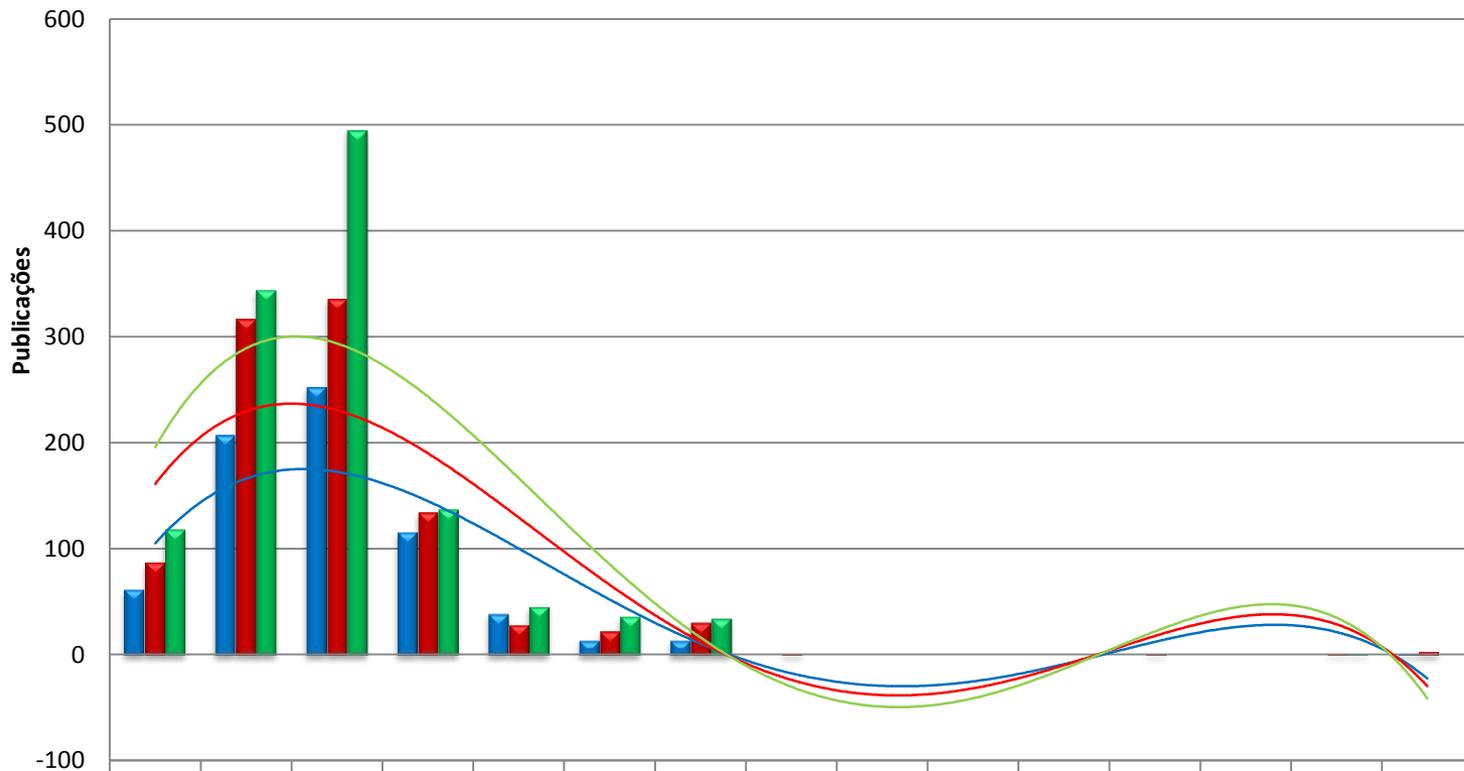
PI – FT (2007-2009)



Produção Intelectual

- A qualidade

PI - FT (2010-2012)

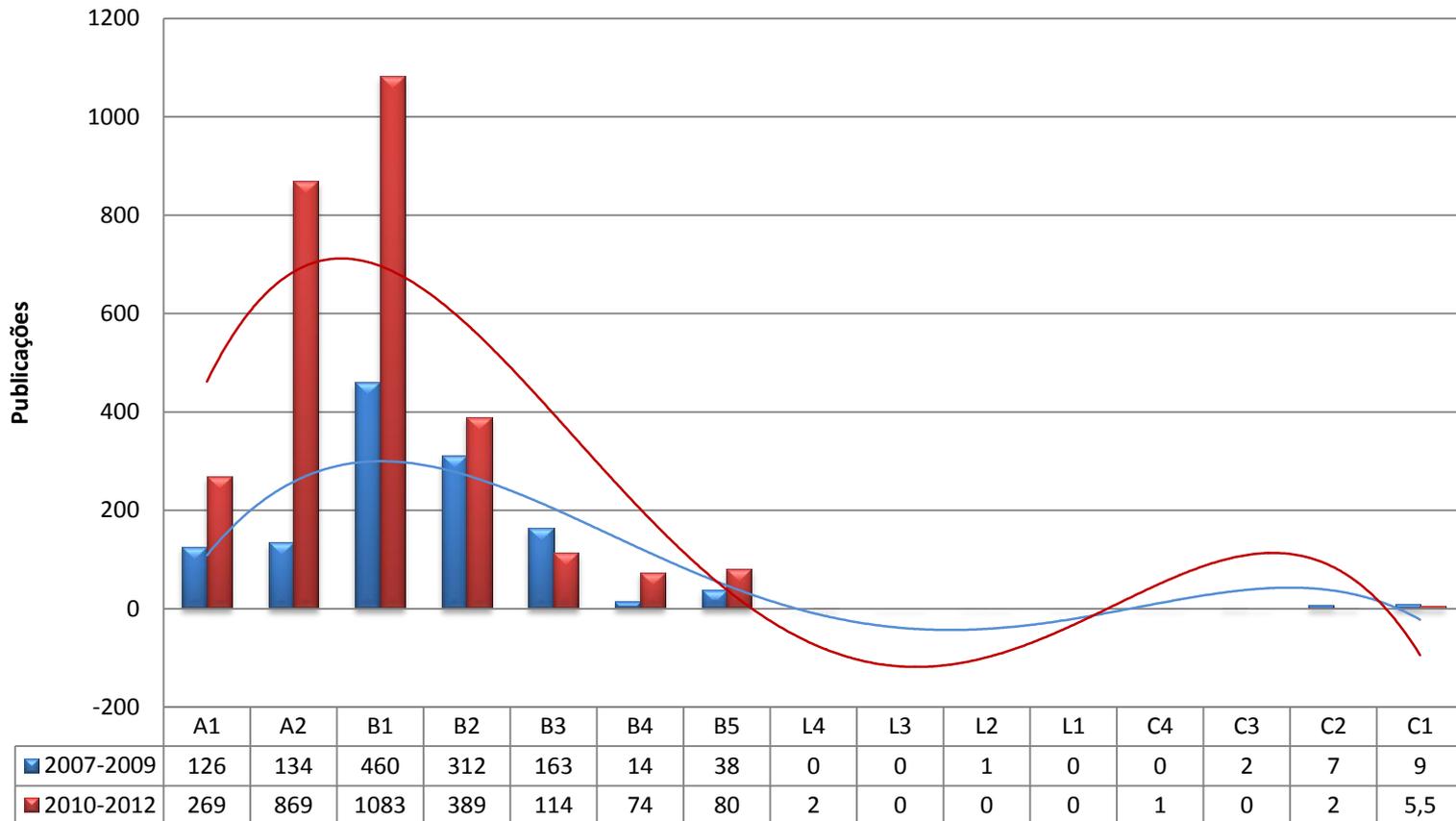


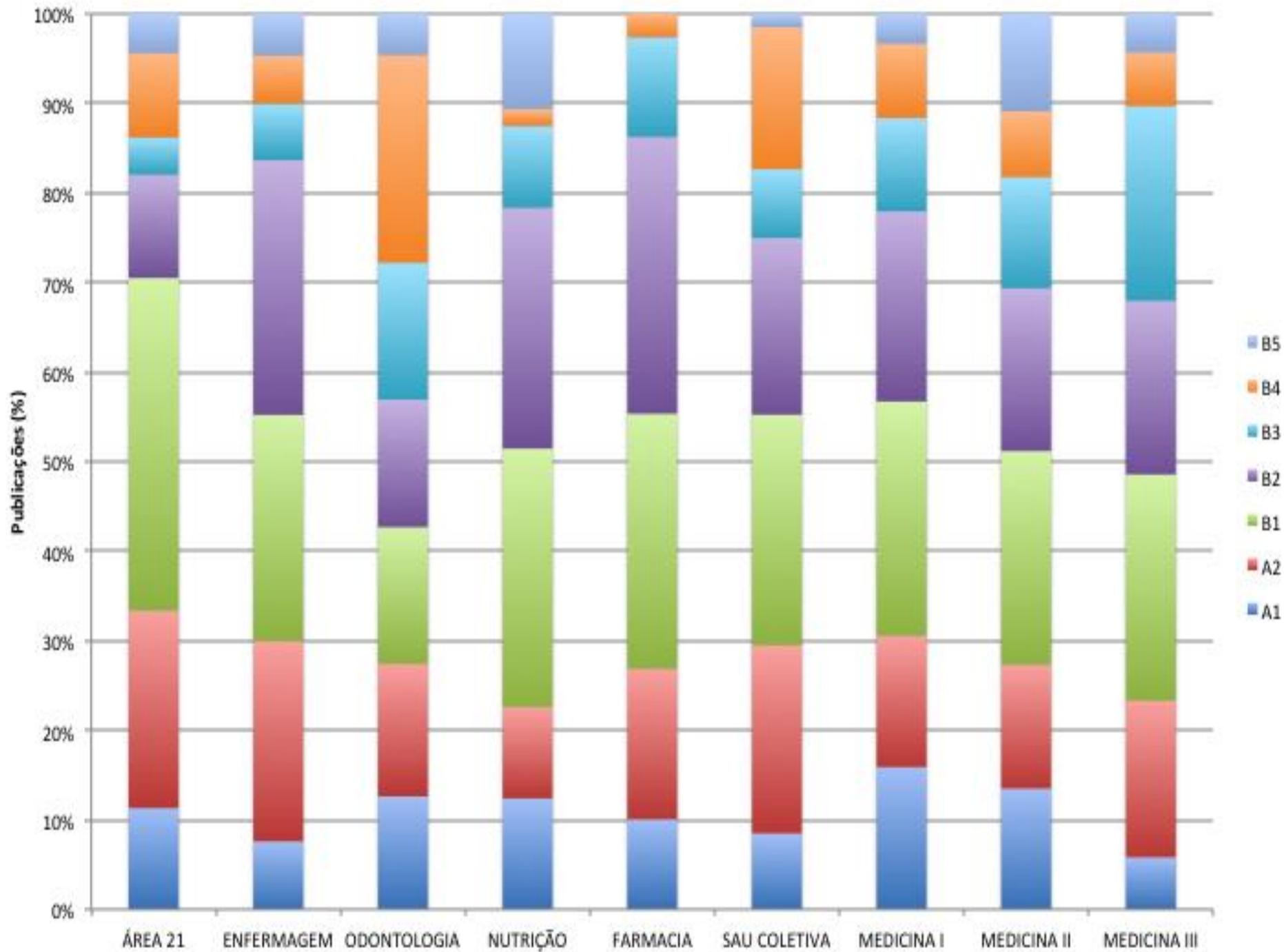
	A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5	L4	L3	L2	L1	C4	C3	C2	C1
■ 2010	62	207	252	116	39	14	14	0	0	0	0	0	0	0	2
■ 2011	88	317	336	135	29	23	31	2	0	0	0	1	0	1	3,5
■ 2012	119	345	495	138	46	37	35	0	0	0	0	0	0	1	0

Produção Intelectual

- A qualidade

PI - FT (2007-09 x 2010-12)





PRODUTOS



RECURSOS HUMANOS

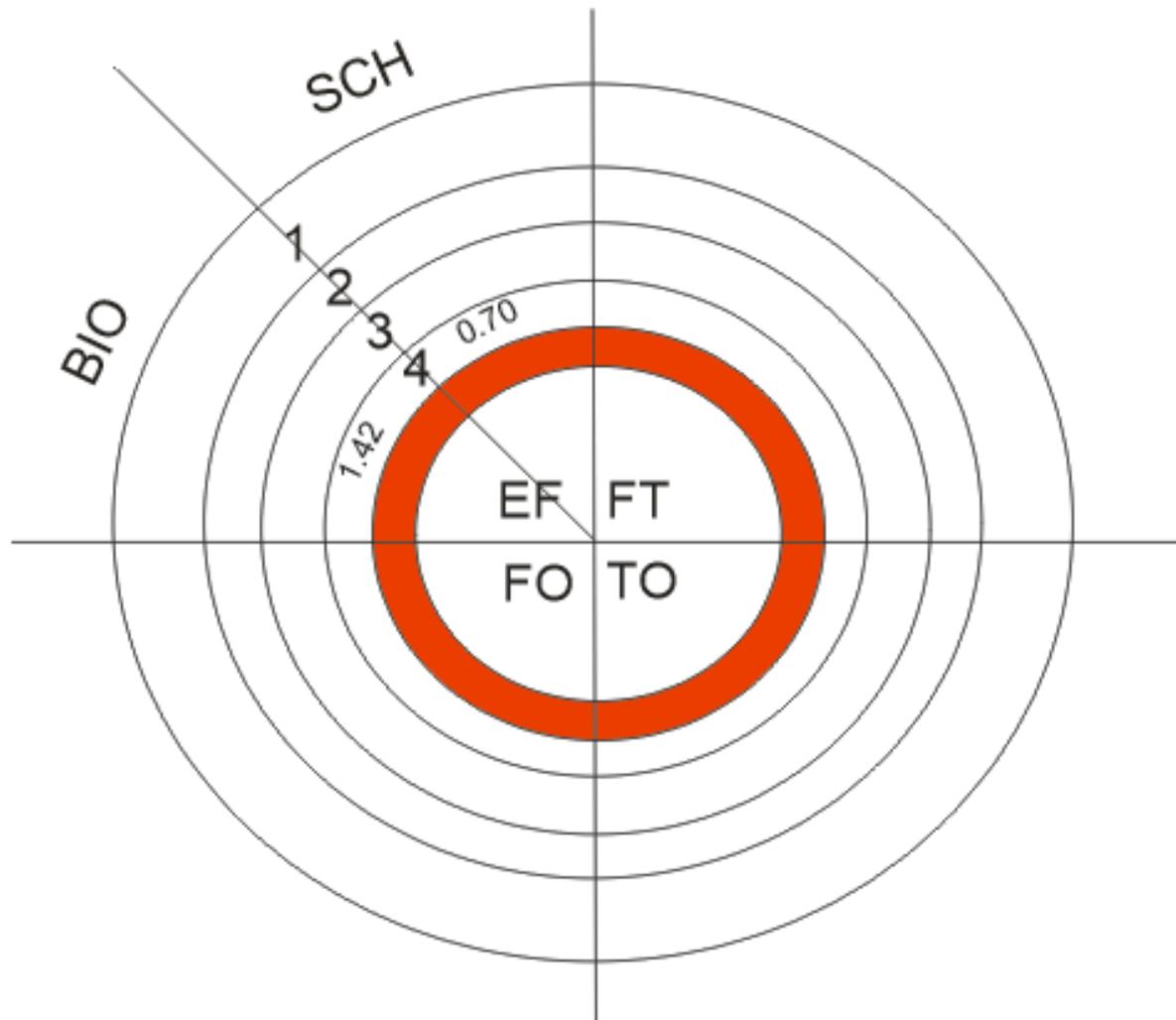
PRODUÇÃO INTELECTUAL

A Solução Epistemológica

Quadro 2 - Definição dos critérios aplicados para definir a base epistemológica das subáreas da Área 21.

Identidade epistemológica	Descrição
1	Periódicos sem identidade epistemológica com as sub-áreas da Área 21
2	a) Periódicos com baixa identidade epistemológica com as sub-áreas da Área 21, de escopo amplo; e/ou metodológico; e/ou de clínica médica ou cirúrgica b) Periódicos de áreas correlatas com baixa identidade epistemológica com as sub-áreas da Área 21
3	Periódicos de áreas correlatas com moderada identidade epistemológica com as sub-áreas da Área 21
4	Periódicos com alta e inequívoca identidade epistemológica com uma ou mais sub-áreas da Área 21

Aderência com a Área 21

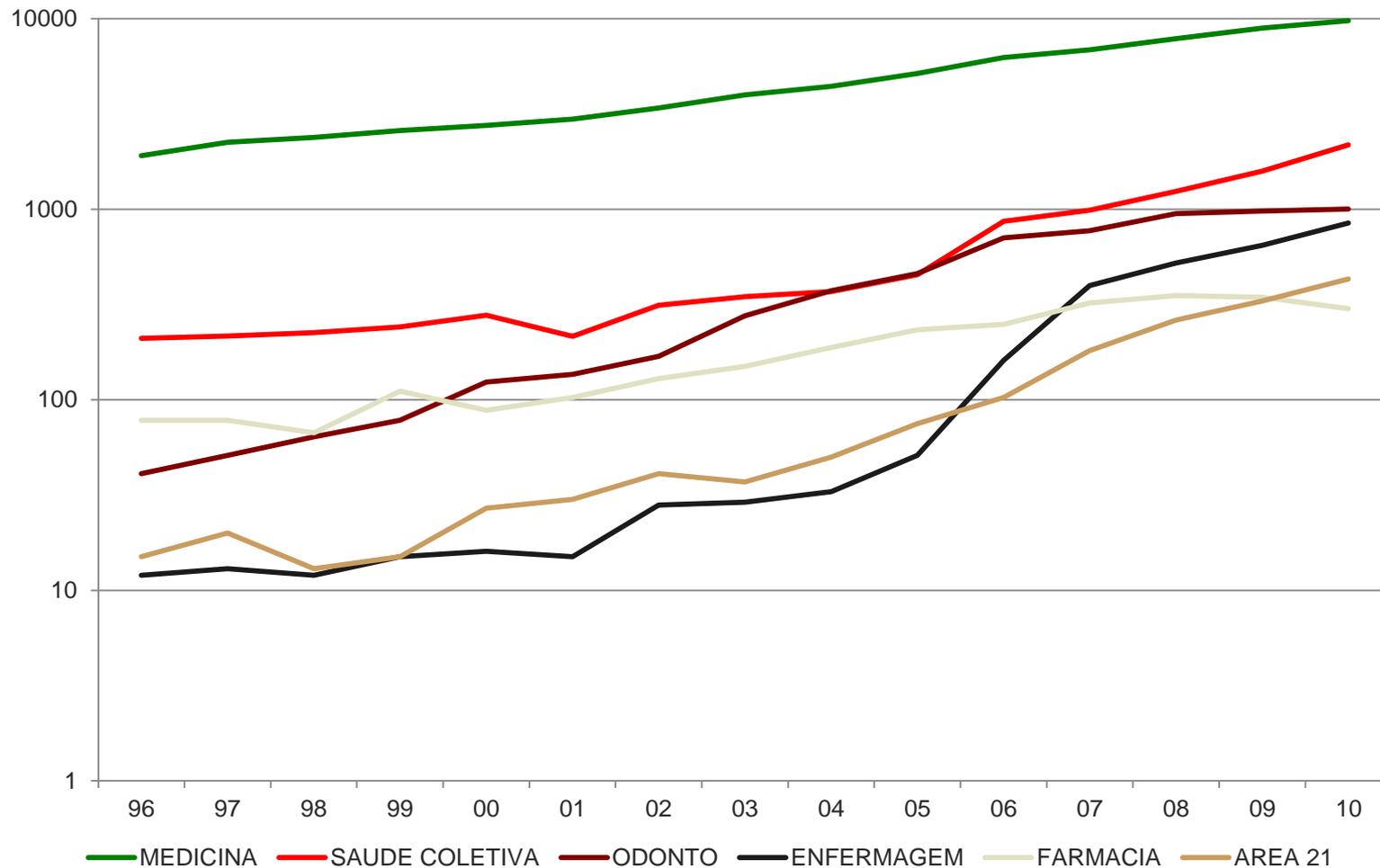


Perspectivas

Qual o caminho?

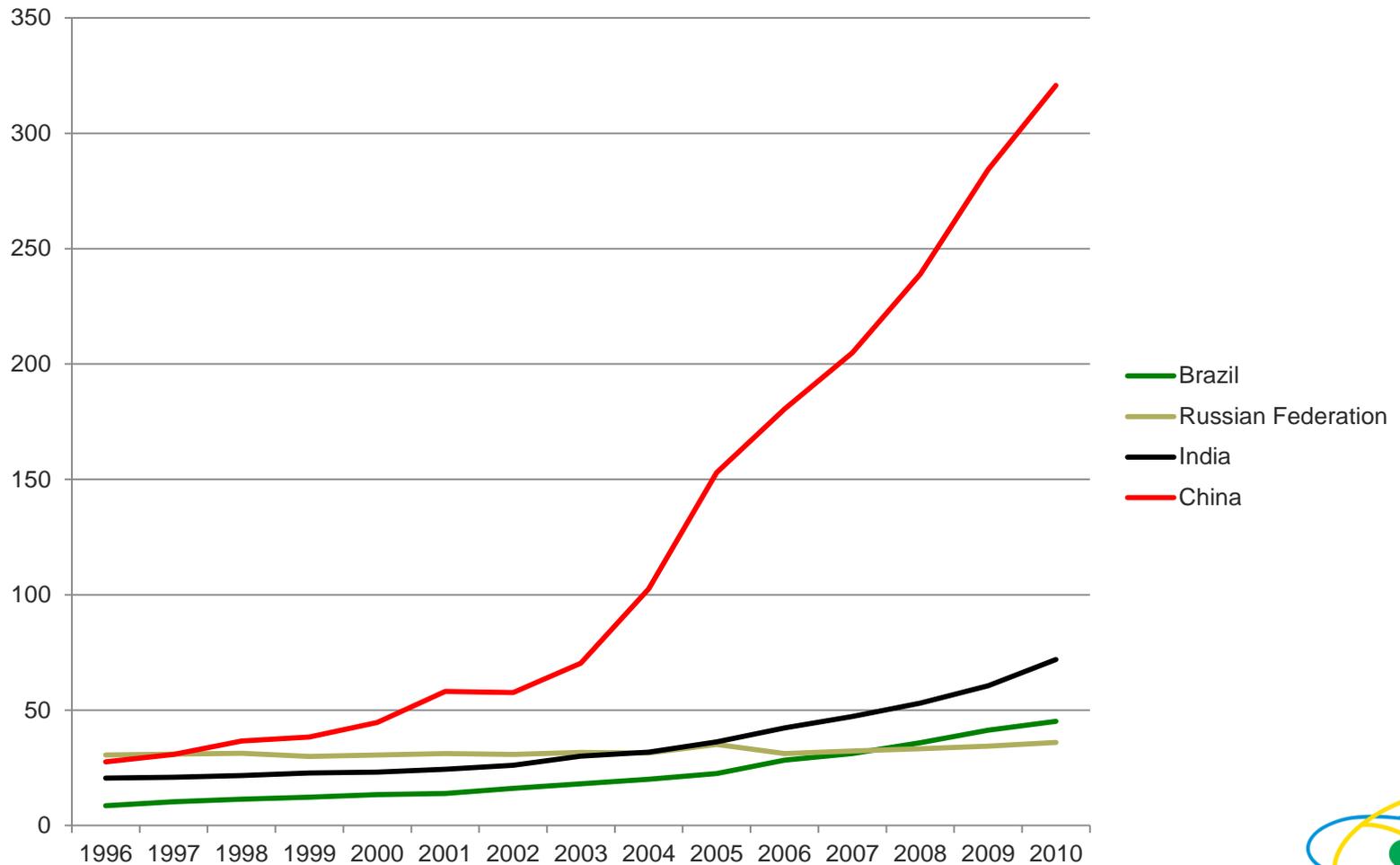
Grande Área da Saúde

ARTIGOS NA BASE SCOPUS, BRASIL, 1996-2010



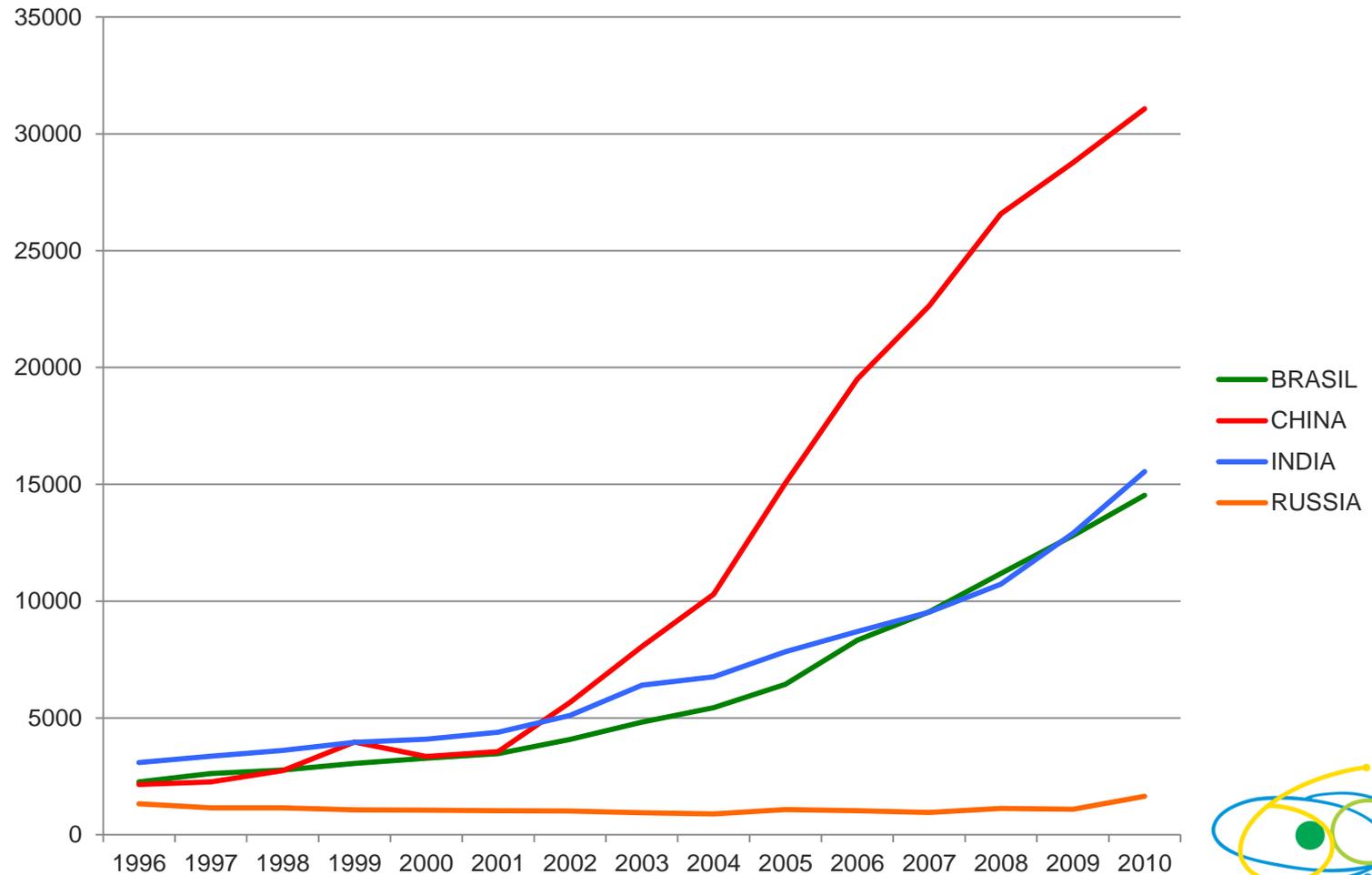
Pesquisa em todas as áreas

ARTIGOS NA BASE SCOPUS, PAISES BRIC 1996-2010

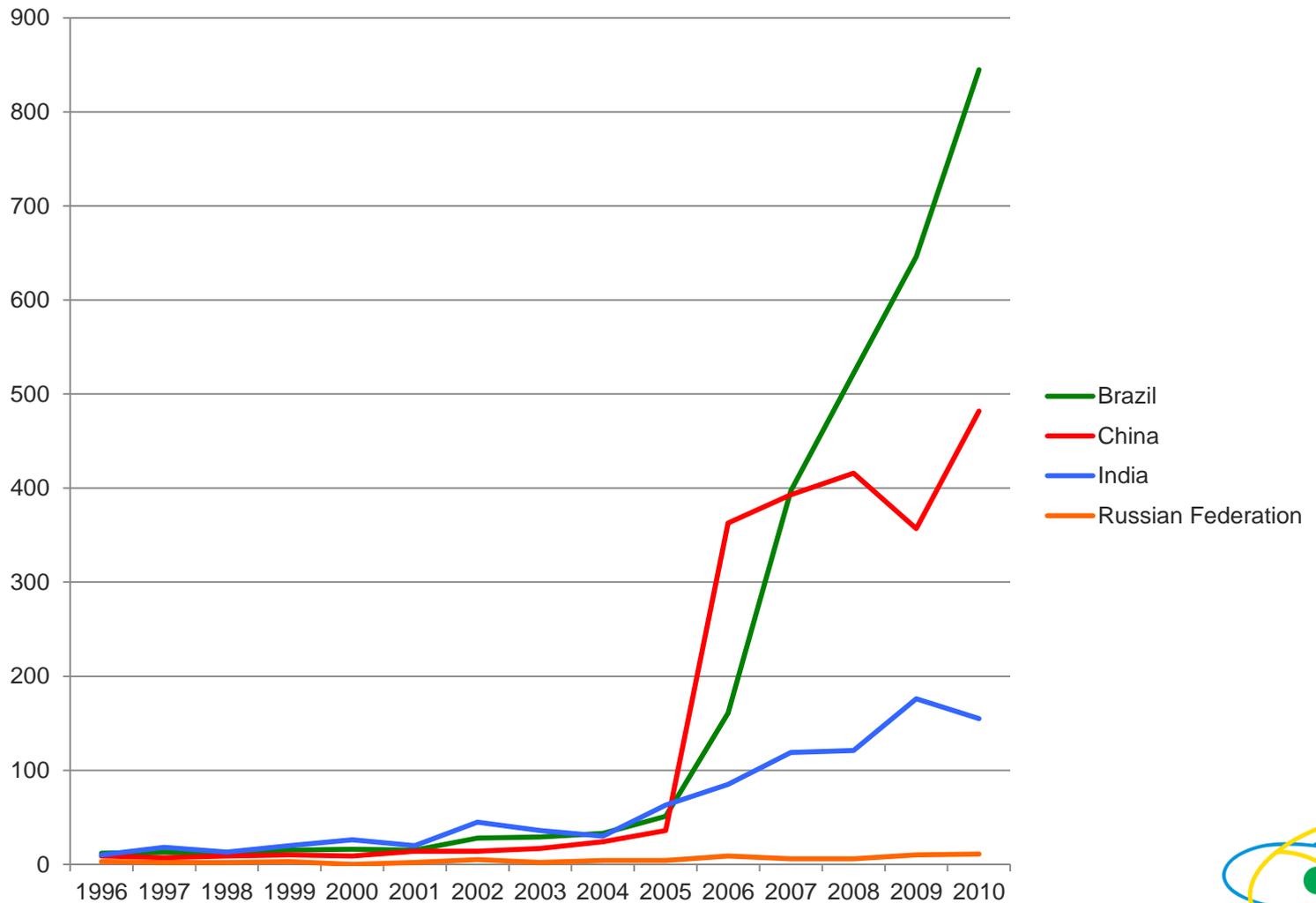


Pesquisa em Saúde

ARTIGOS NA BASE SCOPUS, BRIC, 1996-2010

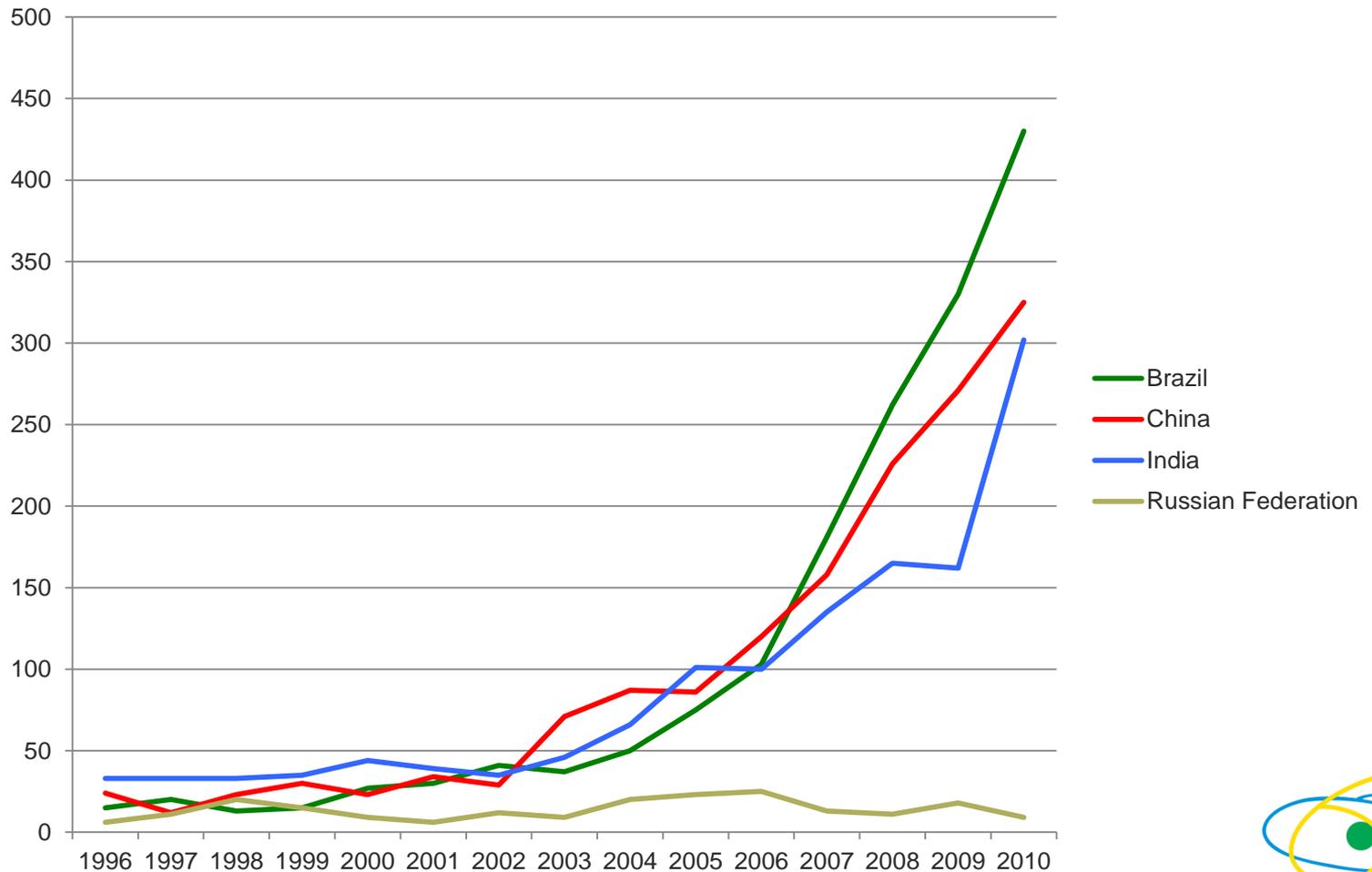


Pesquisa em Enfermagem



Pesquisa em Educação Física, Fisioterapia, Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional

ARTIGOS NA BSE SCOPUS, BRIC, 1996-2010



X Fórum Nacional de Pesquisa e Pós Graduação Stricto Sensu em Fisioterapia

Critérios de Avaliação Quadrienal 2013-2016: Atualização



André F Rodacki – UFPR

Rinaldo R J Guirro – FMRP/USP