

**IX Fórum Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação**  
**Stricto Sensu em Fisioterapia – Londrina / PR**

**Inserção social... o que é, como foi avaliada  
nesse triênio e, o que deverá ser feito para o  
próximo?**

**Rinaldo R J Guirro**





# Propostas ao longo do Triênio

- ABRAPG-FT de Presidente Prudente - 2012
- Fórum de Coordenadores de Natal - 2012
- Fórum de Coordenadores do Rio de Janeiro - 2013

# Avaliação Trienal

Ficou definido na 102a reunião do CTC-ES que, para ser elegível para 6 e 7, o programa deverá obter “Muito Bom” em pelo menos quatro quesitos, entre os quais necessariamente **2, 3 e 4**; admite-se que não obtenha “Muito Bom” num único dos outros dois quesitos, mas terá de obter nele, pelo menos, “Bom”.

# Quesitos da Avaliação

1. Proposta do Programa – 0%
2. Corpo Docente – 15%  20%
3. Corpo Discente, Teses e Dissertações – 30%
4. Produção Intelectual – 40%
5. Inserção Social – 15%  10%

# Fóruns - Natal e Rio de Janeiro

- Considerando que:
- 1. Uma parte da comunidade acadêmica valoriza e defende o critério Inserção Social como parte da avaliação dos PPG's;
- 2. Uma parte da comunidade acadêmica valoriza e defende o percentual atual para a composição da nota dos PPG's;
- 3. O quesito 5.1 - Inserção e impacto regional e (ou) nacional do Programa, **avalia qualitativamente o Programa como uma entidade ou instituição e não os indivíduos que o compõem;**

# Considerações...

- 4. Existe a necessidade de mensuração mais precisa da inserção social, mas que ela não é totalmente quantificável;
- 5. Até o momento não se avaliou a inserção social de forma precisa.

# Proposta I

Inserção Social	15%		Definições ; Comentários	Critérios de avaliação
5.1. Inserção e impacto regional e (ou) nacional do Programa.	30%	80%	5.1.1 Participação dos docentes em comissões e assessorias constituídas fora da IES e pareceres em periódicos.	<p>F= até 39% dos docentes com participação efetiva</p> <p>R= 40 a 59% dos docentes com participação efetiva</p> <p>B= 60 a 79% dos docentes com participação efetiva</p> <p>MB= 80% ou + dos docentes com participação efetiva</p>
	40%	20%	5.1.2 Exercício dos egressos em cargos de direção, coordenação, chefia ou supervisão em órgão fora da IES no triênio em avaliação.	<p>F= até 39% dos egressos</p> <p>R= 40 a 59% dos egressos</p> <p>B= 60 a 79% dos egressos</p> <p>MB= 80% ou + dos egressos</p>

# Proposta I

<b>Inserção Social</b>	<b>15 %</b>		<b>Definições ; Comentários</b>	<b>Critérios de avaliação</b>
5.2. Integração e cooperação com outros Programas e centros de pesquisa e desenvolvimento profissional relacionados à área de conhecimento do Programa, com vistas ao desenvolvimento da pesquisa e da pós-graduação.	55%	50%	5.1.1 participação dos docentes em projetos de pesquisa e atividades de formação interinstitucional registrados com outros PPG's da área 21.	F= até 39% dos docentes R= 40 a 59% dos docentes B= 60 a 79% dos docentes MB= 80% ou + dos docentes
	50%	50%	5.1.2 Participação dos discentes em disciplinas de outros Programas de qualquer área ou em projetos de pesquisa registrados em outros PPG's da área 21.	F= até 39% dos discentes R= 40 a 59% dos discentes B= 60 a 79% dos discentes MB= 80% ou + dos discentes



# Proposta I

Inserção Social	15 %		Definições ; Comentários	Critérios de avaliação
5.3 - Visibilidade ou transparência dada pelo Programa à sua atuação.	15% <b>10%</b>	20%	Participação dos docentes como palestrantes ou conferencistas em eventos nacionais não organizados pelo próprio PPG.	F= até 39% dos docentes R= 40 a 59% dos docentes B= 60 a 79% dos docentes MB= 80% ou + dos docentes
		20%	participação dos docentes como palestrantes ou conferencistas em eventos internacionais (mesmo que no país) não organizados pelo próprio PPG.	F= até 39% dos docentes R= 40 a 59% dos docentes B= 60 a 79% dos docentes MB= 80% ou + dos docentes
		40%	organização ou co-organização pelo próprio PPG de eventos acadêmicos necessariamente apoiados por agência de fomento .	F= até 39% do N do PPG com o maior número de eventos registrados no quesito R= 40 a 59% do N do PPG com o... B= 60 a 79% do N do PPG com o .... MB= 80% ou + do N do PPG com o ...

## Proposta II - 5.1 Inserção e impacto regional e (ou) nacional do Programa

Tendo como base os campos da educação, da saúde, do trabalho, da cultura e da assistência social, avaliar:

- produção de material didático;
- parceria com as redes devidamente estabelecidas;
- formação de profissionais para atuação nos campos descritos
- assessorias e consultorias às redes dos campos descritos
- existência de projetos de extensão
- divulgação científica além do meio acadêmico
- destinação do egresso nos campos descritos
- participação em diretoria ou coordenação de sociedades científicas
- organização de eventos científicos
- criação de produtos e processos tecnológicos
- atração ou captação de estudantes de outras regiões, estados ou países.

## **Proposta II - 5.1 Inserção e impacto regional e (ou) nacional do Programa**

- F: (0%) até um impacto identificado
- R: (10%) até dois impactos identificados
- B: (30%) até quatro impactos identificados
- MB: (40%) pelo menos cinco impactos identificados

## Proposta II - 5.2 Integração e cooperação

- a participação em programas institucionais de cooperação, das agências de fomento à pesquisa e da própria CAPES, tais como Minter, Dinter, Associação entre IES, Casadinho, projetos temáticos do CNPq, FAPs ou FINEP;
- a adoção de estratégias que favoreçam a mobilidade de docentes e discentes entre Programas de diferentes IES ou Institutos de pesquisa;
- o número efetivo de docentes e discentes do Programa analisado com atividades em outros Programas;
- o número efetivo de discentes e docentes de outros Programas com atividades no Programa analisado;
- a participação de docentes do Programa em redes de pesquisa inter institucionais;
- as publicações conjuntas de docentes do Programa com docentes de outras IES ou institutos de pesquisa;
- a parceria entre instituições na organização de eventos científicos relevantes para a área e,
- o intercâmbio docente visando atividades de pesquisa (produção ou divulgação), docência ou orientação.

## Proposta II - 5.2 Integração e cooperação

- F: (5%) até uma ação de integração/cooperação
- R: (15%) duas ações de integração/cooperação
- B: (30%) três ações de integração/cooperação
- MB: (50%) quatro a cinco ações de integração/ cooperação

## Proposta II - 5.3 Visibilidade ou transparência dada pelo Programa à sua atuação

- a manutenção de página Web para a divulgação, de forma atualizada, de seus dados internos, critérios de seleção de alunos, parte significativa de sua produção docente, financiamentos recebidos da Capes e de outras agências públicas e entidades privadas e,
- o nível de acesso às Teses e Dissertações, pela Web, conforme a Portaria 13/CAPE/2006, que torna obrigatória essa providência.

**DIFICULDADES EM RELAÇÃO A TORNAR PÁGINAS INTERNACIONAIS:  
ESTRATÉGIA INDIVIDUAL OU CAPES?**

# Proposta II – A ser considerado ...

- Discussão interna a respeito do papel social do PPG
- 15% representam a importância da inserção social?
- Qual a importância da inserção social?
- Há possibilidade de mudança/aumento?
- Proposta de 20%, o que representaria?

# Proposta

## 2007-2009 (15%)

- 5.1 - 30%: 4,5%
- 5.2 - 55%: 8,1%
- 5.3 - 15%: 2,25%

## 2010-2012 (10%)

- 5.1 - 30%: 3,0%
- 5.2 - 55%: 5,5%
- 5.3 - 15%: 1,5%



# Avaliação Trienal

## 5. Inserção Social (10%)

- **(30%)** - 5.1. Inserção e impacto regional e (ou) nacional do Programa.
- **(55%)** - 5.2. Integração e cooperação com outros Programas e centros de pesquisa e desenvolvimento profissional relacionados à área de conhecimento do Programa, com vistas ao desenvolvimento da pesquisa e da pós-graduação.
- **(15%)** - 5.3 - Visibilidade ou transparência dada pelo Programa à sua atuação.

## 5.1. Inserção e impacto regional e (ou) nacional do Programa

- **Impacto educacional do Programa** - contribuição para a melhoria do ensino fundamental e médio, cursos de graduação e técnico/profissional e para o desenvolvimento de propostas inovadoras de ensino; geração pelo Programa de “livros-textos” e outros materiais didáticos para a graduação bem como para o ensino fundamental e médio.
- **Impacto social/cultural do Programa** - contribuição para a formação de recursos humanos qualificados para a Administração Pública ou a sociedade civil que possam contribuir para o aprimoramento da gestão pública e a redução da dívida social, ou para a formação de um público que faça uso dos recursos da ciência e do conhecimento; **Inserem-se os programas de serviços e atendimentos à comunidade desenvolvidas com efetiva participação de docentes e discentes do programa.**
- **Impacto tecnológico/econômico do Programa** - Desenvolvimento micro-regional, regional e/ou nacional destacando os avanços produtivos gerados; disseminação de técnicas e conhecimentos.

## 5.2. Integração e cooperação com outros Programas e centros de pesquisa e desenvolvimento profissional relacionados à área de conhecimento do Programa, com vistas ao desenvolvimento da pesquisa e da pós-graduação.

- A participação em programas institucionais de cooperação, das agências de fomento à pesquisa e da própria CAPES, tais como **Minter, Dinter, Associação entre IES, Casadinho, Procad, Projetos Temáticos do CNPq, FAPs ou FINEP**;
- A participação de docentes do Programa em **redes de pesquisa inter institucionais**;
- As **publicações conjuntas de docentes do Programa com docentes de outras IES ou institutos de pesquisa** (análise sobre 50% do corpo docente do programa);
- A **parceria entre instituições na organização de eventos científicos** relevantes para a área e,
- O **intercâmbio docente visando atividades de pesquisa (produção ou divulgação), docência ou orientação**.

### 5.3 - Visibilidade ou transparência dada pelo Programa à sua atuação.

- **A manutenção de página Web para a divulgação**, de forma atualizada, de seus dados internos, critérios de seleção de alunos, parte significativa de sua produção docente, financiamentos recebidos da Capes e de outras agências públicas e entidades privadas, atividades de inserção social/ impacto educacional e tecnológico/econômico.
- **O nível de acesso às Teses e Dissertações, pela Web, conforme a Portaria 13 - CAPES/2006**, que torna obrigatória essa providência.

# Itens da Inserção Social

## 5.1 Impacto Social (30%)



**Impacto educacional**  
**Impacto social/cultural**  
**Impacto tecnológico/econômico**

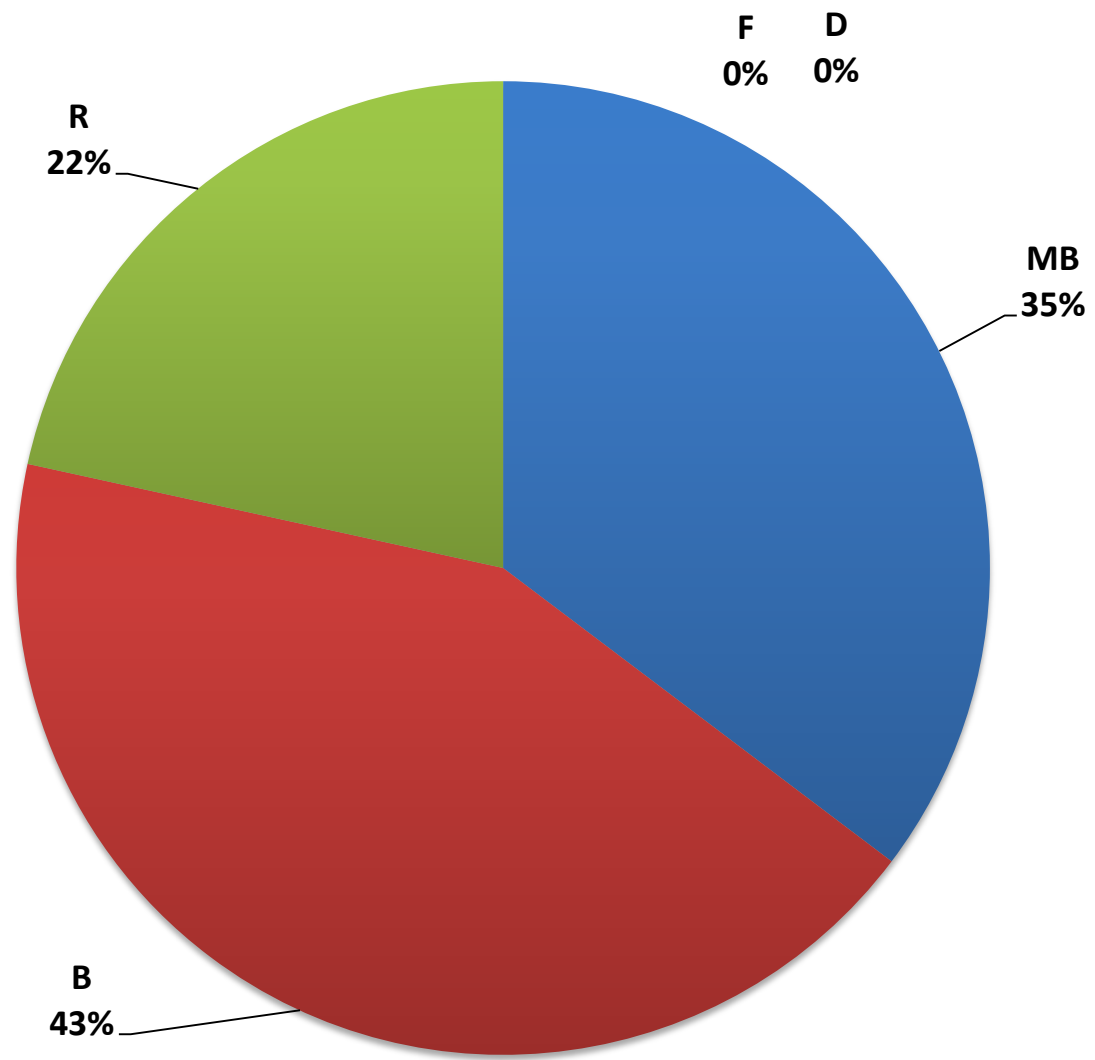
**F = < 2 impactos (0%)**

**R = entre 3 e 4 impactos (10%)**

**B = entre 5 e 6 impactos (20%)**

**MB = 7 ou mais impactos (30%)**

# 5.1. Inserção e impacto regional e (ou) nacional do Programa



# Itens da Inserção Social

## 5.2 Integração e Cooperação (55%)

F = 0 iniciativas (0%)

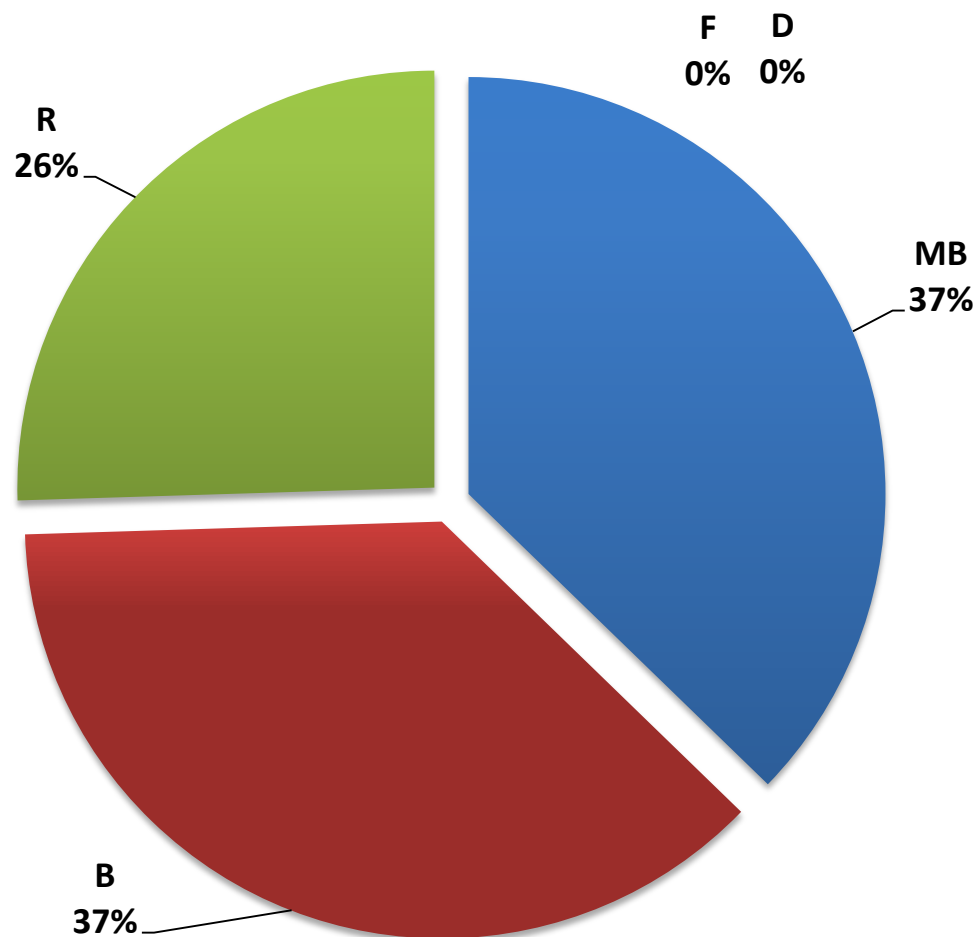
R = 1 iniciativa (25%)

B = até 2 iniciativas (40%)

MB = 3 ou mais iniciativas (55%)

Programas institucionais (Minter/ Dinter, Casadinho...)  
Participação redes de pesquisa interinstitucionais  
Publicações conjuntas (>50%);  
Parcerias  
Organização de eventos  
Intercâmbios

## 5.2. Integração e cooperação com outros Programas e centros de pesquisa e desenvolvimento profissional relacionados à área de conhecimento do Programa, com vistas ao desenvolvimento da pesquisa e da pós-graduação





# Itens da Inserção Social

## 5.3 Visibilidade e Transparência (15%)

- Página dos Programas
- Teses e Dissertações

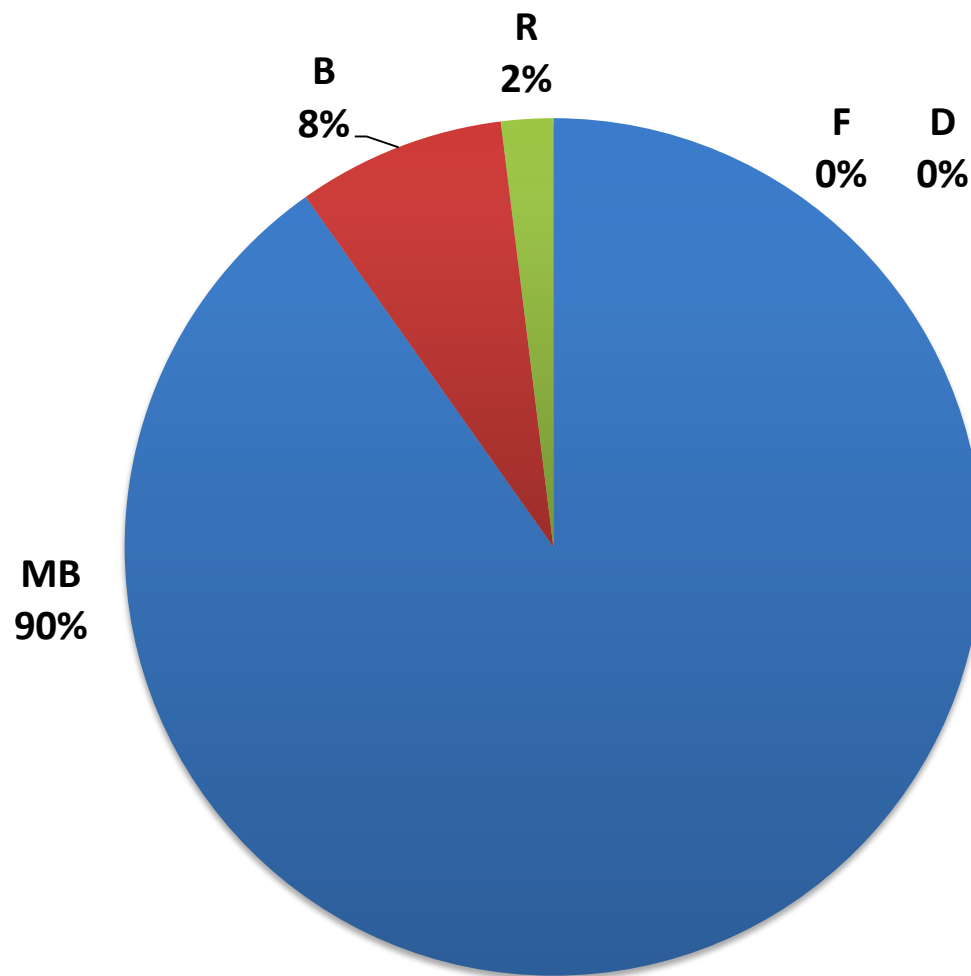
**F = sem informações (0%)**

**R = informações insuficientes; < 50% dos itens (5%)**

**B = informações suficientes; > 50% dos itens (10%)**

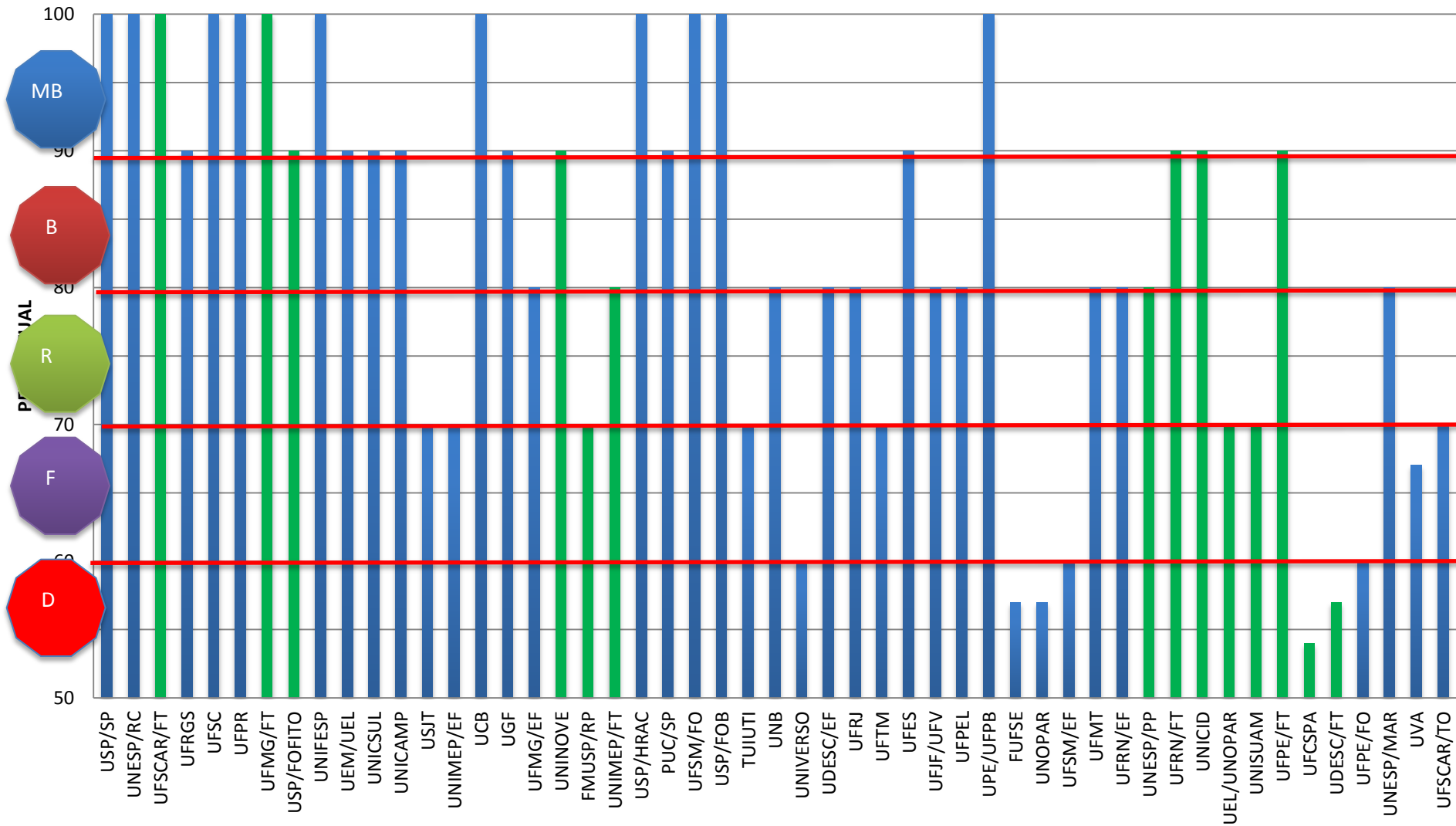
**MB = informações completas e de fácil acesso (15%)**

### 5.3 - Visibilidade ou transparência dada pelo Programa à sua atuação.



# 5. Score Final

## QUESITO 5 - FINAL



# Fórum de Bauru – Inserção e Impacto Social

- Indicar: projetos/ ações/ atividades/ programas/ convênios **devidamente registrados** na Pró-reitoria de Cultura e Extensão ou Pesquisa ou Pós-graduação/ Universidade ou Instituições indicando o impacto sobre a comunidade local, nacional e internacional (PET, PROSAUDE, RESIDENCIA MULTIPROFISSIONAL, CURSOS LATO SENSU), com envolvimento do programa e com discentes.

# Fórum de Bauru - Cooperação

- Intercâmbios
  - Projetos/convênios/inter-unidades/instituições: desenvolvimento atividades de **caráter nacional, estadual e municipal**: com um docente permanente pelo menos, como um dos coordenadores, com aprovação nas demais instituições.
  - Rede: 03 ou mais instituições constituindo uma rede de pesquisa e/ou cooperação de conhecimento, **com docente permanente como coordenador**.
- Mobilidade
  - Mobilidade discentes e docentes envolvidos (Projetos/convênios/inter-unidades/instituições) **que estejam envolvidos num produto final**.

# Fórum de Bauru - Internacionalização

- proporção significativa de docentes participando como visitantes em programas de IES ou centros de pesquisa estrangeiros;
- proporção significativa de docentes com estágio pós doutoral em IES ou centros de pesquisa estrangeiros;
- recepção de professores visitantes estrangeiros;
- intercâmbio de alunos com IES estrangeiras;
- orientação de alunos de origem estrangeira;

# Fórum de Bauru - Internacionalização

- captar alunos estrangeiros por meio de edital de seleção de doutorado em uma segunda língua;
- titulação de alunos em cotutela com outros países;
- intercâmbios envolvendo financiamentos recíprocos entre parceiros;
- participação de docentes do programa em bancas no exterior e de professores estrangeiros em bancas do programa;
- produção intelectual em cooperação com pesquisadores estrangeiros;
- participação em projetos de cooperação internacional, inclusive com países em desenvolvimento e países da América do Sul;

# Fórum de Bauru - Internacionalização

- participação em editais internacionais;
- formação de recursos humanos envolvendo países em menor grau de desenvolvimento, incluindo os da África e América Latina;
- participação de docentes e discentes em eventos científicos internacionais;
- participação de docentes na organização de eventos científicos de caráter internacional;
- realização de conferências e palestras no exterior pelo docente;
- oferta de cursos em outros países (Minter ou Dinter internacional, acordos de cooperação internacional);
- prêmios de reconhecimento internacional;



# Fórum de Bauru - Internacionalização

- o financiamento internacional de atividades de Pós-graduação;
- participação em comitês editoriais, em revisão de publicações e em editoria de periódicos de circulação internacional;
- publicação de periódicos em língua estrangeira e com inserção internacional;
- participação em diretorias de associações científicas internacionais;
- participação em projetos de pesquisa envolvendo grupos de pesquisa de instituições estrangeiras;
- participação em convênios baseados em reciprocidade na forma de redes de pesquisa, destino dos egressos, com indicadores de alunos que estão atuando em IES, em programas de Pós-graduação ou outras atividades profissionais de destaque no país e no exterior.

# Considerar ...

- Diversidade da Área 21
- Disponibilidade de apoio financeiro e restrições para o impactos avaliados no item 5.2
- Focar na inserção social e internacionalização?
- Viabilidade de implantação de novas propostas